

الجيل الثاني

2G

إعداد :  
مجموعة من الاساتذة

رياضيات

ث. علمية

لغة عربية

ث. إسلامية

تاريخ و جغرافيا

تربية مدنية

لغة فرنسية



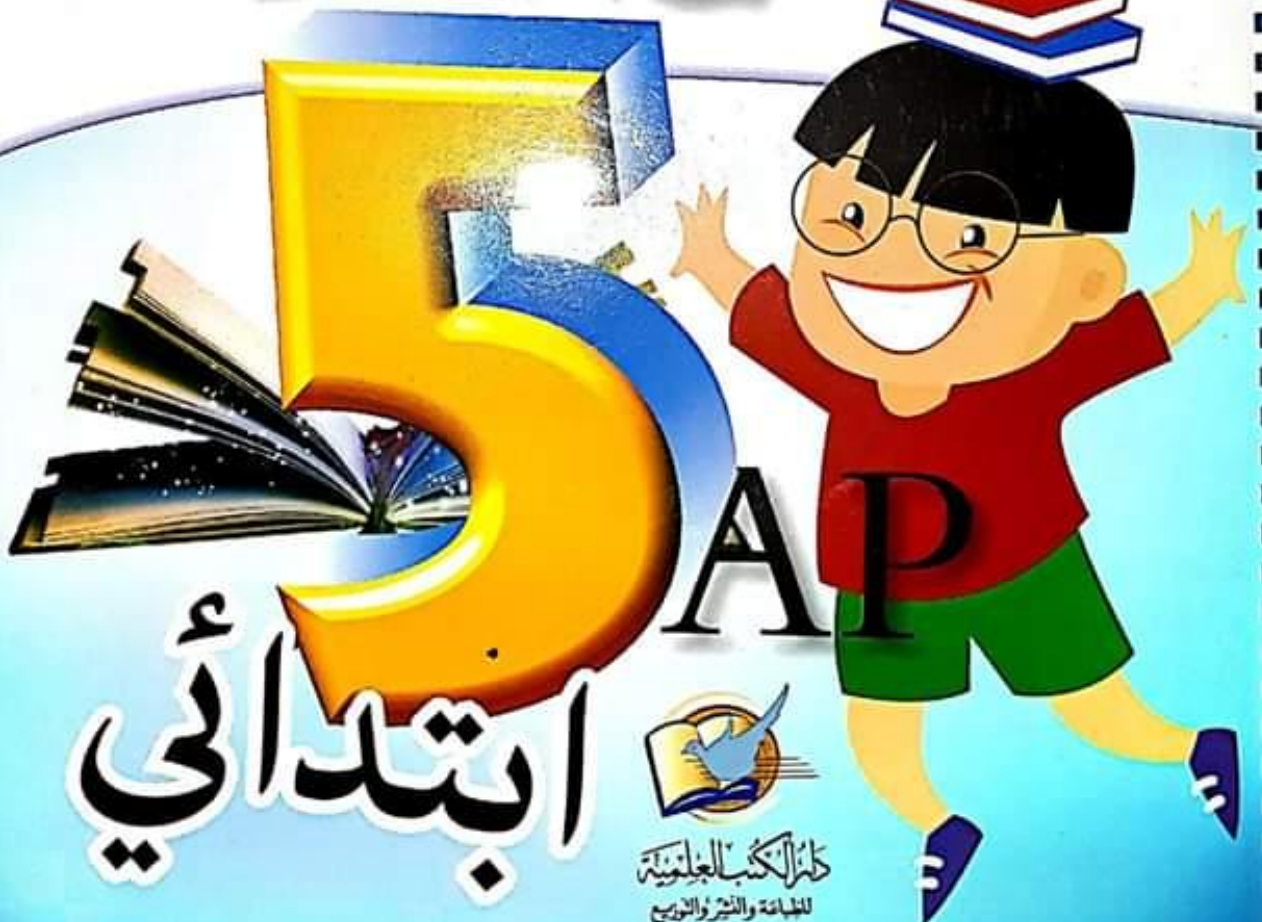
الاستاذة أميرة

المتميز



فروض واختبارات فصلية

جميع المواد في



مركز الكتب الجليلية  
للطباعة والنشر والتوزيع

# الموضوع الأول التربية الإسلامية

## 01 السؤال الأول:

- ضع علامة (ص) أمام الإجابة الصحيحة و (خ) أمام الإجابة الخاطئة.
- 1- يعلم الله تعالى أحوال العباد ومصائرهم ويدبر أمورهم. ( ... )
  - 2- الحج هو الركن الثاني من أركان الإسلام. ( ... )
  - 3- الإيمان باليوم الآخر يجعل المسلم يفكر في عواقب أفعاله. ( ... )
  - 4- من مظاهر المنكر التعاون بين أفراد المجتمع. ( ... )
  - 5- من وصايا لقمان الحكيم المحافظة على الصلاة. ( ... )

## 02 السؤال الثاني:

الاستاذة أميرة. أم ياسين

إملا الفراغات بالكلمات المناسبة :

- الإيمان باليوم الآخر يوجه الناس إلى ..... ويبعدهم عن .....
- يؤمن المسلم بأن الله يحشر الناس جميعا يوم ..... ليحاسبهم على أفعالهم.
- ..... هي دار المحسنين الأخيار و ..... هي دار المسيئين الأشرار.
- الإيمان ب..... يجعل المسلم يفكر في عواقب أفعاله.

## 03 السؤال الثالث:

لون الإجابات الصحيحة: الإيثار:

علاج من الصفات المذمومة

يبني مجتمعا مفككا

يجلب محبة الله تعالى

دليل على ضعف الإيمان

ينشر التكافل والتآخي

## 04 السؤال الرابع:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أكمل كتابة الآيات الناقصة:

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ (1)..... التَّجْدِنِ (10)

## الموضوع الثاني التربية الإسلامية

01 السؤال الأول:

صنّف السلوكات التالية في الجدول: حب النفس، الكرم، حب الخير للغير، الحسد، مساعدة الفقراء، سخط الله تعالى.

من مظاهر الأتانية	من مظاهر الإيثار

02 السؤال الثاني:

الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام فرضه الله على المسلم المستطيع مرة واحدة في العمر. ما هي الآية الدالة على فريضة الحج؟  
للحج أربعة أركان، ما هي؟

03 السؤال الثالث:

الاستاذة أميرة. أم ياسين

ضع العلامة (+) أمام السلوكات التي تعبر عن وصايا لقمان لابنه :

- |                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| ( ) طاعة الوالدين.         | ( ) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. |
| ( ) إيذاء الناس.           | ( ) التكبر والتفاخر.                 |
| ( ) إقامة الصلاة.          | ( ) الاعتدال في المشي.               |
| ( ) الصبر على إيذاء الناس. | ( ) خفض الصوت أثناء الكلام.          |

04 السؤال الرابع:

اختر لكل عبارة في (أ) ما يناسبها في (ب):

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| من صفات المؤمن  | على كل مسلم مستطيع  |
| فرض الله الحج   | رد الإساءة بالإحسان |
| من أنواع الطواف | طواف الإفاضة        |
| من أركان الحج   | طواف الوداع         |

## الموضوع الثالث التربية الإسلامية

### 01 السؤال الأول:

① أتمم الآيات (17 - 19) التالية من سورة لقمان:

قال الله تعالى: ﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ..... لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾.

② ضع علامة (x) أمام السلوكات التي تعبر عن وصايا لقمان لابنه:

- عدم تبذير الماء.
- التفاخر بالأصل والنسب.
- طاعة الوالدين.
- السر المعتمد.
- المحافظة على الصلاة.

### 02 السؤال الثاني:

ضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة:

- 1- أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة بناء بيته. (.....)
- 2- عثمان بن عفان رضي الله عنه هو أول الخلفاء الراشدين. (.....)
- 3- لقب عثمان بن عفان رضي الله عنه بذي النورين لأنه أبيض الوجه. (.....)
- 4- الغار الذي اختبأ فيه الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبه أبو بكر الصديق أثناء الهجرة هو غار حراء. (.....)
- 5- الأنصار هم سكان مكة المكرمة. (.....)

### 03 السؤال الثالث:

① الإسلام دين يسر، اذكر قول الله تعالى وحديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم اللذان يبينان ذلك.

② أذكر أربعة أمثلة للتيسير في الصلوات.

### 04 السؤال الرابع:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أكمل كتابة الآيات الناقصة:

وَالْفَجْرِ (1) وَلَيَالٍ عَشْرٍ (2)..... إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ (14)

## الموضوع الأول اللغة العربية

النص:

في المساء خرج هشام من المدرسة، وبينما هو واقف على الرصيف ينتظر إشارة المرور، وعلى مقربة منه سيارة جاءت مسرعة تكاد تدهس أحد الأطفال، فصاح: "حذار يا صاحب السيارة!" وفي لمح البصر، انقض عليه وأبعده عن وسط الطريق، وويخ سائق السيارة كثيرا قائلا له: أين كان عقلك؟ كدت تقتل الطفل. ( حضر الأستاذ هذه الحادثة وفي يوم الغد شكر هشاما ومدحه وحياه كثيرا ) ، وقص المغامرة على زملائه وكيف غامر بحياته وأنقذ الطفل. قال التلاميذ: "بوركت يا هشام"، وقاطعهم الأستاذ قائلا: "أجل يا تلاميذ فإني أتمنى أن تكونوا مثل هشام".

الأسئلة

01 أسئلة الفهم :

- 1/ ما هو العمل الذي قام به هشام؟
- 2/ هات مرادفا الكلمتين التاليتين ثم وظفهما في جملتين من إنشائك: تدهس، ويخ.
- 3/ هات عنوانا مناسباً للنص.

الاستاذة أميرة. أم ياسين

02 أسئلة اللغة :

- 1/ استخرج من النص ما يلي : جملة استفهامية ، فعل مزيد .
- 2/ لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة : الحادثة .
- 3/ أعرب ما تحته خط في النص .
- 4/ حول الجملة الموجودة ما بين قوسين في النص إلى الجمع.

03 الوضعية الإدماجية :

في أحد الأيام بينما أنت تتجول، شاهدت منظرا مهولا . انه طفل صغير سقط في حفرة من الوحل، اتسخت ملابسه ولم يستطع الخروج منها . اتجهت نحوه مسرعا وقدمت له يد المساعدة و أوصلته إلى بيته. اكتب فقرة من 10 الى 12 سطرا تتكلم فيها عن شعورك اتجاه الطفل و هو ساقط في الحفرة، وعن كيفية قيامك بهذا العمل الإنساني الرائع ، موظفا جملة تعجبية وفعلا مزيدا وسطرهما مستعملا علامات الوقف المناسبة باللون الأخضر أثناء التحرير .

## الموضوع الثاني اللغة العربية

النص:

### حريق في الإسطبل

كَانَ يَوْمًا مَرُوعًا ذَلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي نَشَبَ فِيهِ حَرِيقٌ مُهَوِّلٌ فِي مَرْزَعَةِ عَمِّي السَّعِيدِ بِسَبَبِ طَيْشِ الْأَطْفَالِ، وَلَعِيهِمْ بِأَدَوَاتِ الْكِبَارِ، حَيْثُ أَشْعَلُوا سَجَائِرَ وَجَدُّوهَا مُلْقَاءً، وَبَدَّوْا بِتَدَاوُلُونَ عَلَيْهَا حَتَّى سَقَطَتْ مِنْ يَدِ أَحَدِهِمْ عَلَى التَّبْنِ، لَمْ يَسْتَطِعِ الْأَطْفَالُ التَّحَكُّمَ فِي النَّارِ الَّتِي ابْتَلَعَتِ الْمَكَانَ، فَفَرُّوا مُسْرِعِينَ. سَمِعَ سُكَّانُ الْقَرْيَةِ بِالْكَارِثَةِ، فَهَبُوا إِلَى الْمُسَاعَدَةِ، لَكِنَّ الْأَوَانَ كَانَ قَدْ قَاتَ، فَقَدْ تَحَوَّلَ الْإِسْطَبْلُ إِلَى خَرَابٍ، مَا أَخْرَجَ عَمِّي السَّعِيدَ كَثِيرًا. اتَّفَقَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ عَلَى التَّضَامُنِ مَعَ جَارِهِمِ وَالتَّعَاوُنِ عَلَى إِثْشَاءِ إِسْطَبْلِ جَدِيدٍ، فَرَاخَ كُلُّ وَاحِدٍ يَتَبَرَّعُ بِمَا تَجُودُ بِهِ نَفْسُهُ، فَهَذَا بِالْأَخْشَابِ وَذَلِكَ بِالْإِسْمَنْتِ، وَالْآخِرُ بِأَخْوَاضِ الْمَاءِ، حَتَّى تَمَكَّنُوا مِنْ تَشْيِيدِ بَيْتٍ يَاوِي الْأَخْصِيئَةَ، فَمَا أَرْوَعَ التَّضَامُنُ !

### الأسئلة

الاستاذة أميرة. أم ياسين

01 أسئلة الفهم :

- 1) لأي سبب نشب الحريق في الإسطبل ؟
- 2) على ماذا اتفق أهل القرية بعد خراب الإسطبل ؟
- 3) استخرج من السند مرادفات الكلمات التالية:

- مخيفاً = ..... ، العلف = .....  
- تكرم = ..... ، دمازاً = .....

02 أسئلة اللغة :

- 1) أعرب ما تحته خط في النص.
- 2) استخرج من النص:

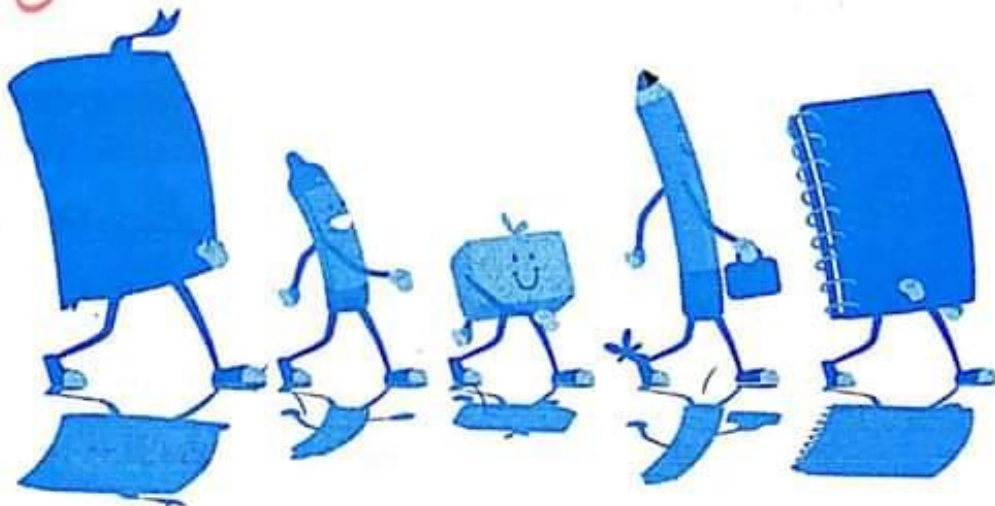
اسمًا موصولًا	جملة تعجبية	جمع تكسير وبين مفردة
.....	.....	.....

- (3) حوّل الجملة التّالية إلى المثني ثمّ إلى الجمع:  
 الطّفّل لم يستطع التّحكّم في النّار التي أشعلها.
- (4) بيّن سبب كتابة الفعل " يَأوي " بياء.
- (5) بيّن سبب كتابة الهمزة على الواو في الفعل " بدؤوا " .

### 03 الوضعية الإدماجية :

التّضامن والتّكافل والتّأزر صفات حميدة لا بدّ من توفّرها في المجتمع المسلم، تحدّث عن هذه الصّفات في سبعة أسطرٍ موظّفًا أفعال الأمر.

الاستاذة أميرة. أم ياسين





## الموضوع الثالث اللغة العربية

### النص:

صار لمفهوم العنف حيزا كبيرا في واقع حياتنا، فأصبح يفتح مجال تفكيرنا وأسماعنا وصرنا نسمع عن العنف الأسري والمدرسي والعنف ضد المرأة والعنف في الملاعب ...

والعنف نوعان، عنف مادي كالتعدي على جسد الغير بالضرب والجرح، وعنف معنوي كالإساءة إلى الآخرين بسبب شخصيتهم والاستهزاء بهم.

إنّ، فالعنف سلوك غير سوي فهو ينشر المخاوف والقلق والأضرار المؤلمة ويحدث القطيعة والتنافر بين الأفراد فيدمر أمنهم وأمان المجتمع.

وللحفاظ على أمتنا وتماسك مجتمعنا يجب أن لا نقابل العنف بالعنف، بل لا بد من لغة التسامح فهو جسر لإشاعة قيم الحوار وغرس بذور المحبة والأخوة والألفة وهو حصن منيع للأفراد والمجتمع من المخاطر.

(فما أجمل يا بني أن تبدأ يومك بالتسامح والصفح) وأن تبادل من يصادفك في الطريق بالتحية والابتسامة.

### الأسئلة

## الاستاذة أميرة. أم ياسين

### 01 أسئلة الفهم :

- 1 اقرأ النص قراءة متأنية، ثم ضع عنوانا مناسباً له.
- 2 في النص سلوكات تدل على العنف، استخرج ثلاثة منها.
- 3 استخرج من النص ضد كل مفردة من الكلمتين التاليتين: منافع - يبي.
- 4 اشرح كلمة: - الاستهزاء - ووظفها في جملة من إنشائك.

### 02 أسئلة اللغة :

- 1 أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 حول الجملة بين القوسين في النص إلى الجمع المنكر.



3 استخراج من النص:

اسم ممدود	جمع منكر سالم	فعل مزيد	صفة

4 علّل سبب رسم الهمزة في كلمة - المؤلمة.

### 03 الوضعية الإدماجية :

بينما كنت تلعب مع جماعة الرفاق في حيك، قام أحد الأطفال بالتعدي على طفلي آخر بالسب والشتم والضرب.  
- أكتب نصا (من 8 إلى 12 سطرا) توضح فيه كيفية تدخلك لنصحه، مبيّنا أضرار العنف وضرورة التسامح وأهميته في حياتنا موظفا حالا مفردة، مسطرا تحتها.

الاستاذة أميرة. أم ياسين

## الموضوع الرابع اللغة العربية

النص:

### الأطفال يخاطبون العالم

وقف ممثلو الأطفال يخاطبون قادة العالم في المؤتمرات الخاصة بحماية كوكب الأرض قائلين: ...نحن أطفال من كل القارات، نود لو نتحدث إليكم حول مخاوف الأطفال على البيئة، لدينا الكثير مما نقول، لكن الأهم هو خوفنا أن معظم القادة لا يصغون ما نريد قوله: هو ما سمعتموه في مرات عديدة... والسبب أن الأطفال قريبون من الأرض ومن البيئة، ويعانون من المشاكل التي تحدث في العالم فكروا في أطفالكم وأحفادكم.... أي عالم تريدونه لهم ؟

نريد أن تضعوا خلافاتكم جانبا، وأن تتخذوا قرارات تجعلنا أطفالا سعداء تذكرنا أننا لا نستطيع شراء كوكب آخر، وأن حياتنا وحياة الأجيال المقبلة تعتمد على هذا الكوكب، وأننا نعرف أن الناس عندما يرتكبون جرائم، يودعون السجن، فلماذا تصعب جدا معاقبة البلدان والأفراد الذين يدمرون البيئة، ويسببون لنا الأذى ؟  
نشكركم على استقبالنا في هذا المؤتمر، واعترفكم بأهمية الإصغاء إلى أصوات الأطفال، ولكن لا تتصرفوا وتنسوا التحديات.

مجلة البيئة والتنمية ( بتصرف )

العدد 35 أكتوبر 2002

الأسئلة

الاستاذة أميرة. أم ياسين

01 أسئلة الفهم :

- 1- اختر عنوانا آخر للنص.
- 2- عبر في جملتين مفيدتين عما يتخوف منه الأطفال.
- 3- وظف كل كلمة من الكلمتين الآتيتين في جملة: يصغون، الأذى.

02 أسئلة النغمة :

- 1- لماذا جاءت كلمة " الأهم " المسطر تحتها في النص منصوبة ؟
- 2- أسند العبارة التالية إلى جمع المخاطبات وغير ما يجب تغييره:  
" فكروا في أطفالكم وأحفادكم... أي عالم ترينونه لهم؟".
- 3- لماذا كتبت الهمزة فوق الواو في كلمة "المؤتمر" ؟
- 4- حول الفقرة: "وقف ممثلو..... لا يصغون" إلى حوار يتكون من سؤالين وجوابين.

03 الوضعية الإدماجية :

قمت بزيارة إلى حديقة عمومية، فرأيت جماعة من الأطفال يتلفون أغصان الأشجار فخطبتهم معاتباً إياهم.  
اكتب نصاً لا يقل عن 12 سطراً تصف فيه تصرفهم، مبيناً الأضرار الناجمة عن هذه الأعمال مستعملاً اسمين من أسماء الإشارة، مسطراً تحت كل واحد منهما.

الاستاذة أميرة. أم ياسين

## الموضوع الأول الرياضيات

الاستعادة أميرة. أم ياسين

01 التمرين الأول:

احسب عموديا العمليات الثلاثة الآتية:

$$17,37 + 3,12 = \quad , \quad 120,1 - 10 = \quad , \quad 135,15 \times 6 =$$

02 التمرين الثاني:

قطار مكوّن من خمس عربات محمّلة بأكياس الإسمنت، إذا كانت حمولة جميع العربات 3500 طنا.

- كم قنطارا تحمل كلّ عربة ؟

03 التمرين الثالث:

اكتب مضاعفات الأعداد: (2 ، 5 ، 10) المحصورة بين العددين : 23 و 33.

- ما هو المضاعف المشترك للأعداد 2 و 5 و 10 معا ؟

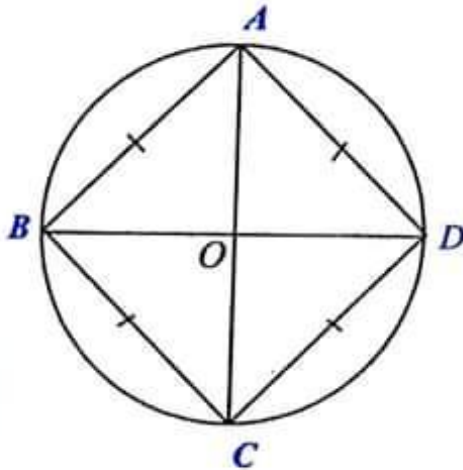
04 التمرين الرابع:

لاحظ الشكل المقابل:

- ماذا تمثّل القطعة [OD] بالنسبة للدائرة ؟

- ماذا تمثّل القطعة [AC] بالنسبة للدائرة ؟

- سمّ المضلع ABCD.



### الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية

يملك تاجر مستودعا مستطيل الشكل طوله 15 m وعرضه 10 m.

1. احسب مساحة المستودع.

2. لتبليط المتر المربع الواحد من المستودع يلزم 25 بلاطة.

احسب عدد البلاطات اللازمة لتبليط المستودع.

3. لإنجاز هذا العمل استأجر التاجر عمالا، فدفع لهم أجرة تقدّر بـ 54000 DA.

إذا كان ثمن البلاط الكلي هو 67500 DA فما هي كلفة تبليط المستودع ؟

## الموضوع الثاني الرياضيات

### 01 التمرين الأول:

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:

12453 - 120365 - 256364 - 33214 - 7895463 - 1456233

### 02 التمرين الثاني:

أكمل ما يلي :

الاستاذة أميرة. أم ياسين

25 عشرة و 6 وحدات هو العدد .....

45 مئة و 13 وحدة هو العدد .....

8 آلاف و 5 مئات و 26 وحدة هو العدد .....

### 03 التمرين الثالث:

اشترت خياطة قطعة قماش طولها 25 مترا و قطعة أخرى طولها يفوق طول القطعة الأولى بـ 350 ديسيمتر .

احسب طول القطعة الثانية بالمتر والسنتيمتر .

احسب مجموع طول القطعتين معا بالمتر .

### 04 التمرين الرابع:



لاحظ الرسوم الثلاثة المقابلة، ثم انقل الجدول وأكمه.



الرسم (3)	الرسم (2)	الرسم (1)	الرسم
.....	.....	.....	التسمية
.....	.....	.....	الرمز

## الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية

أعط الأب لأحمد مبلغا من المال ، اشترت به ثلاث قصص سعر الواحدة 250 DA ولعبة لأخيه الصغير سعرها 650 DA .

1/ ما هو الثمن الاجمالي للقصص ؟

2/ ما هو المبلغ الكلي الذي صرفه أحمد ؟

بقي له مبلغ قدره 100 DA .

3/ ما هو المبلغ الذي أعطاه الأب لأحمد ؟

الاستاذة أميرة. أم ياسين

## الموضوع الثالث الرياضيات

### 01 التمرين الأول:

.	4	.
6	8	.
.	.	5

إملا المربعات الفارغة لتحصل على المربع السحري والذي يساوي مجموع كل ثلاثة مربعات منه 24 عموديا، أو أفقيا، أو قطريا.

### 02 التمرين الثاني:

دفعت عائلة مكونة من 7 أفراد مبلغ 875 DA ثمنا لتذاكر أحد عروض فرقة طيور الجنة.  
- ما ثمن التذكرة الواحدة ؟

### 03 التمرين الثالث:

(1) ضع خطا تحت الكتابة الصحيحة للعدد:

مئة ألف وثلاثة مئة وخمسة وسبعون:

375 100 - 1 375 - 100 375 - 10 375

(2) ما هي منزلة الرقم 6 في كل عدد من الأعداد الآتية:

7 156 - 7 650 - 6 348 - 67 351

### 04 التمرين الرابع:



لاحظ الشكل.

- ما هو عدد: المستطيلات، والمثلثات، والمعينات.

## الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية

جمع مربي نحل 96 علبه عسل، تزن العلبه الواحدة 2 كيلوغرام.  
باع النحل الكيلوغرام الواحد بـ 1 950 DA.

① احسب كمية العسل التي جمعها النحل.

② احسب ثمن بيع العمل.

③ احسب الربح، إذا كان قد نقل النحل العسل بمبلغ 650 DA إلى السوق.

## الموضوع الرابع الرياضيات

الاستاذة أميرة أم ياسين

01 التمرين الأول:

أ- أنجز مباشرة ما يلي:

$$1400 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$357 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$26 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$142 \times 100 = \dots\dots\dots$$

ب- اخضُر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$\dots\dots < \frac{5}{2} < \dots\dots \quad , \quad \dots\dots < \frac{3}{5} < \dots\dots$$

02 التمرين الثاني:

في صندوق 24 علبة للحفظ، تزن الواحدة 425g، وزن الصندوق معاً 12kg. ما هو وزن الصندوق فارغاً؟

03 التمرين الثالث:

مربع طول ضلعه 35m.

ما هو طول مستطيل عرضه 25m، إذ علمت أن مساحة المستطيل تساوي مساحة المربع؟

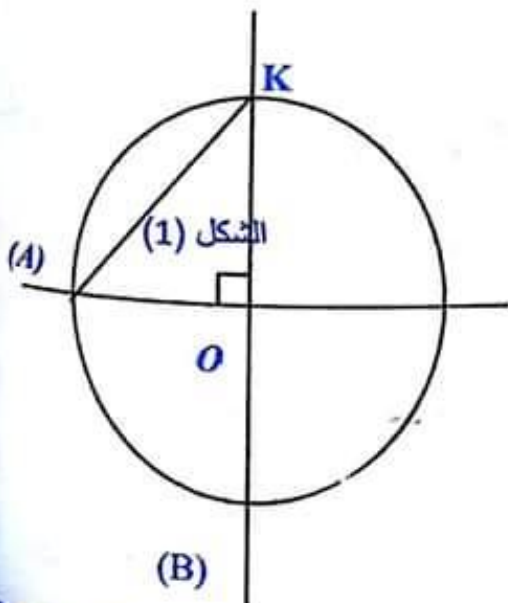
04 التمرين الرابع:

لاحظ الرسم واملأ الفراغ بالكلمة المناسبة.

- المستقيم (A) ..... المستقيم (B).

- القطعة المستقيمة [KO] تمثل ..... الدائرة.

- الشكل (1) هو .....





## الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية

اشترى تاجر 7 فساتين بسعر قدره 4970 ديناراً.

ما هو ثمن الفستان الواحد.

ثم اشترى 25 سروالاً بـ 450 ديناراً للسروال الواحد، و 46 زوجاً من الجوارب بـ 27 ديناراً للزوج الواحد.

أحسب ثمن السراويل. أحسب ثمن الجوارب.

إذا دفع 175 ديناراً حق النقل، فما هو ثمن كل ما اشتراه؟

الاستاذة أميرة. أم ياسين



01 السؤال الأول:

أربط بسهم: تبدي النباتات التي تعيش في الوسط الجاف تراكيب تمكنها من التكيف مع ظروف الوسط ب:

- البحث عن الماء
- انخار الماء
- التقليل من ضياع الماء
- بفضل اختزال السطح الورقي ووجود قشيرة.
- بفضل الجملة الجذرية.
- بفضل أعضاء خاصة كالساق والأوراق (نباتات لحمية).

02 السؤال الثاني:

أجب على الأسئلة التالية:

1. كم عدد قطع العظم في جسم الإنسان؟ وكم عدد العضلات؟
2. يوجد نمطان من الحركة، أذكرهما.
3. بفضل ماذا تتحقق حركات جسم الإنسان؟

03 السؤال الثالث:

أجب بنعم أو لا فيما يلي :

- يوجد 3 أنماط من الحركة ( ) .
- تتركز العضلات على العظام بواسطة أوتار ( ) .
- كل عضلة ترتبط بعظم واحد فقط ( ) .
- لا يمكن أن تتم عملية النثي في حالة قطع الوتر السفلي للعضلة ( ) .

04 السؤال الرابع:

إليك الحيوانات التالية صنّفها في الخانة المناسبة من الجدول:

النّجاج - الشبوط - السّردين - عقرب - ثعبان - حلزون - حمامة - البطة.

حيوانات ذات إلقاح داخلي

حيوانات ذات إلقاح خارجي

## الموضوع الثاني التربية العلمية والتكنولوجية

### 01 السؤال الأول:

املا الفراغات بما يناسب:

- أثناء الجهد العضلي تضمن ..... في وتيرة ..... وتزود ..... بكمية أوفر من ....
- ..... وإن ارتفاع شدة ..... يسمح بسد ..... المتزايدة من ..... للعضلات.

### 02 السؤال الثاني:

أجب على الأسئلة التالية:

الاستاذة أميرة. أم ياسين

1. ماذا يحدث عند القيام بجهد عضلي ؟
2. الجسم الذي يبذل جهدا كبيرا يحتاج إلى أغذية غنية ببعض المكونات.  
• ما هي أهم هذه المكونات ؟
3. بم يتميز الراتب الغذائي اللازم لتلبية حاجيات الرياضي (أو العامل) لمواجهة الجهد المبذول ؟

### 03 السؤال الثالث:

املا فراغات النص الآتي بالكلمات المناسبة التالية:

الباسطة ، المفصل ، ترتخي ، متضادتان ، تقصر ، تنقلص

#### النص

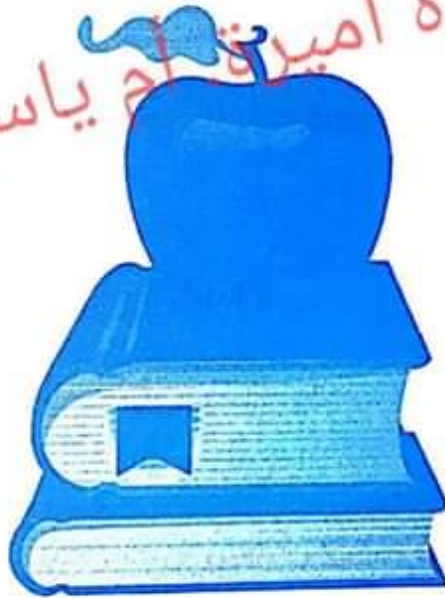
- الحركة هي نتيجة ..... عضلات مرتبطة بالعظام بواسطة الأوتار ، فعندما تنقلص العضلة ..... ويقترّب طرفاها من بعضها البعض، ولما كانت أطراف العضلة مرتبطة بالعظام على ناحيتي ..... يتم تحريك هذه العظام (تقترّب من بعضها البعض)، وبهذه الطريقة فإنّ موضع المفصل يتغيّر.
- عندما تنقلص العضلة القابضة (أ) ..... العضلة ..... (.....) وبالعكس، فيقال عنهما أنّهما ..... ولكن عملهما منسق (متكامل).

04 السؤال الرابع:

أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

داخل جسم الأنثى	خارج جسم الأنثى	وسط مائي	وسط بري	وسط العيش
				نوع الإلقاح
				الإلقاح الخارجي
				الإلقاح الداخلي

الاستاذة أميرة أم ياسين



## الموضوع الأول التاريخ

### الاستاذة أميرة. أم ياسين

#### 01 السؤال الأول:

قسم المؤرخون الفترة التي عاشها الإنسان إلى مراحل. أربط بسهم بين المرحلة وتاريخه:

- مرحلة التاريخ القديم
- مرحلة التاريخ الوسيط
- مرحلة التاريخ الحديث
- مرحلة التاريخ المعاصر
- يبدأ من سنة 1453م وينتهي سنة 1789م
- يبدأ من سنة 1789م إلى يومنا هذا
- يبدأ من سنة 3200ق.م وينتهي سنة 476م
- يبدأ من سنة 476م وينتهي سنة 1453م

#### 02 السؤال الثاني:

أضع الكلمات في الفراغ المناسب:

أوريا ، العمران ، الوسيط ، ازدهار ، الفتوحات الإسلامية

تعتبر مرحلة التاريخ ..... مرحلة ..... الحضارة الإسلامية في الوقت الذي شهدت في ..... عصرا من الظلمات، كما شهدت المرحلة مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم وانتشار ..... في شرق الأرض ومغاربها، لقد ازدهرت الحياة الثقافية وشهدت رقيا في ..... غلب عليها طابع الزخرفة.

#### 03 السؤال الثالث:

صنف أهم المعالم التاريخية ومميزات المراحل التالية في الجدول :  
ظهور الحركات الاستعمارية، نشأة الحضارات والإمبراطوريات، الاكتشافات العلمية والتطور التكنولوجي ، فتح القسطنطينية ، اكتشاف الكتابة ، الفتوحات الإسلامية وازدهار الحضارة الإسلامية.

التاريخ القديم	التاريخ الوسيط	التاريخ المعاصر

## الموضوع الثاني التاريخ

### 01 السؤال الأول:

- أصنف المعالم التاريخية التالية في الجدول :  
العمارة الإسلامية ، نقوش الطاسيلي ، خير الدين باربروس ، فتح الأندلس ، الثورة الجزائرية ، اكتشاف الكتابة ، طارق بن زياد.

الإنتاج الأدبي والفني	الشخصيات التاريخية	الأحداث التاريخية
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### 02 السؤال الثاني:

الاستاذة أميرة. أم ياسين

- أجب بنعم أو لا.
- الحضارة العصرية ظهرت في العصر الحديث.
- من أهم معالم التاريخ القديم هو اكتشاف الكتابة.
- الإمبراطورية الرومانية من أكبر الإمبراطوريات التي ظهرت في العصر القديم.
- ظهرت الديانة الإسلامية في العصر المعاصر.
- فتح الأندلس من أهم الأحداث التاريخية في العصر الوسيط.

### 03 السؤال الثالث:

- أعيّن الأحداث التي يمكن تصنيفها ضمن التاريخ المعاصر.
- احتلال فرنسا للجزائر.
- مبايعة الأمير عبد القادر 1832م.
- سقوط غرناطة.
- اختراع الأنترنت.
- فتح القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية.
- اختراع " ألكسندر جراهام بيل " للهاتف سنة 1870م.

## الموضوع الأول الجغرافيا

### 01 السؤال الأول:

أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

- تحتل الجزائر موقعا هاما ضمن بلدان ..... و..... كما تتوسط بلدان العالم.
- هذا الموقع جعلها طريق ..... بين قارات العالم ..... و..... و.....
- فهي منطقة عبور إفريقية وأوروبية وآسيوية وملتقى ..... العالم عبر العصور.

### 02 السؤال الثاني:

اجب بصحيح أو خطأ:

الاستاذة أميرة. أم ياسين

- 1- تتميز الجزائر بثلاث سلاسل جبلية (.....)
- 2- السهول نوعان ساحلية وداخلية (.....)
- 3- المقصود بالمناخ الظواهر الدائمة والمستمرة في الأحوال الجوية (.....)
- 4- يتميز مناخ البحر الأبيض المتوسط بكونه شديد الحرارة صيفا وشديد البرودة شتاء (.....)
- 5- تساهم الموارد الباطنية خاصة البترول والغاز الطبيعي بنسبة معتبرة في الدخل الوطني (.....)
- 6- تتنوع تضاريس الجزائر من جبال وسهول وهضاب وصحراء (.....)
- 7- يحتل المناخ الصحراوي أكبر مساحة في الجزائر (.....)
- 8- يمتد الشريط الساحلي على شكل خط مستقيم (.....)

### 03 السؤال الثالث:

التصحّر ظاهرة تحدث نتيجة عملية تحول مساحات واسعة إلى مساحات فقيرة وضعيفة الحياة النباتية والحيوانية.

صنف العوامل والحلول لمشكلة التصحر الآتية حسب الجدول :

- الاستغلال المفرط للأراضي مما يؤدي إلى استنزاف التربة.
- الرعي الجائر والذي يؤدي إلى حرمان الأراضي من الحشائش.
- وقف قطع الأشجار والشجيرات لاستغلالها في مجال الطاقة.
- إقامة السدود وذلك لمحاولة التقليل من قوة السيول.
- زحف الكثبان الرملية.
- انجراف التربة بفعل السيول والرياح.
- التعرية.
- الحفاظ على المراعي الطبيعية وتطوير الغطاء النباتي الطبيعي.
- القضاء على ميل الأرض بإنشاء المصاطب.

عوامل التصحر	حلول لمشكلة التصحر

الاستاذة أميرة. أم ياسين

04 السؤال الرابع:

هناك ثلاث مناخات رئيسية في الجزائر هي:

- أ- .....
- ب- .....
- ج- .....



## الموضوع الثاني الجغرافيا

### الاستاذة أميرة. أم ياسين

01 السؤال الأول:

املا الفراغات بما يناسب :

- تقع الجزائر بين خطي طول ..... شرقا و ..... غربا وبين دائرتي عرض ..... و ..... شمالا.
- يمر بالجزائر خطان رئيسيان هما :
- خط ..... ودرجته ..... ويمر بالغرب من مدينة مستغانم.
- مدار ..... ودرجته  $23^{\circ}27'$  شمالا ويمر إلى الشمال من مدينة .....

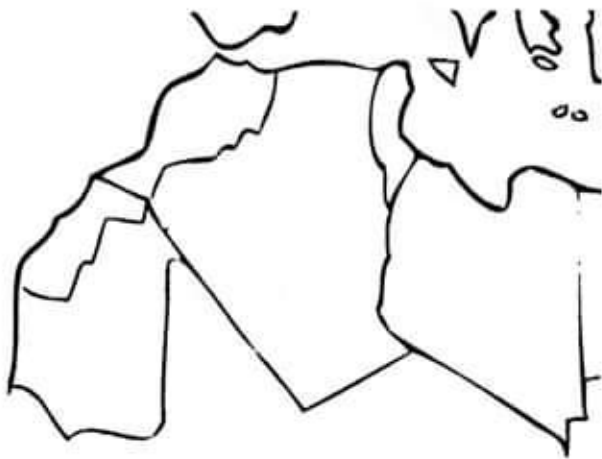
02 السؤال الثاني:

صل بسهم بين كل امتداد والبعد الذي يناسبه :

- |           |   |
|-----------|---|
| • 1820 كم | • تبلغ المسافة بين أقصى الشمال وأقصى الجنوب |
| • 1840 كم | • يقدر طول الساحل الجزائري                  |
| • 1978 كم | • تقدر المسافة بين الغزوات وعين قزام        |
| • 1883 كم | • تقدر المسافة بين تندوف وعنابة             |
| • 1200 كم | • تقدر المسافة بين تندوف وعين أمناس         |

03 السؤال الثالث:

أنقل بواسطة ورق شفاف خريطة المغرب العربي الكبير ثم قم بما يلي :



1. أكتب أسماء الدول.
2. رتبها حسب المساحة بوضع الأرقام من 1 - 6.

#### 04 السؤال الرابع:

أربط بسهم بما يتناسب:

- |                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| • سهول قليلة الخصوية أكثر جفاف | • سهول داخلية |
| • سهول صخرية                   | • سهول ساحلية |
| • سهول خصبة                    | • العرق       |
| • سهول رملية                   | • الرق        |

الاستاذة أميرة. أم ياسين



## الموضوع الثالث الجغرافيا

### 01 السؤال الأول:

اربط عبارات المجموعة ( أ ) بما يناسبها في المجموعة ( ب ) :

- |  |   |
|--|---|
| <p>المجموعة ( أ )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مناخ البحر المتوسط</li> <li>• المناخ القاري</li> <li>• المناخ الصحراوي</li> </ul> | <p>المجموعة ( ب )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتميز بصيف حار وشتاء بارد و أمطار قليلة.</li> <li>• يحتل أكبر مساحة في الجزائر.</li> <li>• يتميز بوجود فصلين رئيسيين من حيث الحرارة والتساقط.</li> </ul> |
|--|---|

### 02 السؤال الثاني:

املا الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

- يمتد الشريط الساحلي على شكل خط متعرج تتخلله ظاهرة ..... و .....
- هناك نوعان من السهول في الجزائر : السهول ..... والسهول .....
- أما الصحراء ففيها ثلاثة مظاهر تضاريسية وهي : ..... و ..... و .....

### 03 السؤال الثالث:

ما الفرق بين الطقس والمناخ ؟

- الطقس هو : .....
- المناخ هو : .....

### 04 السؤال الرابع:

صنف الجبال الآتية حسب الجدول الموالي :

القصور - تسالا - الونشريس - العمور - أولاد نايل - الظهرة - جرجرة - الأوراس - البيبان - النمامشة.

جبال سلسلة الأطلس التلي	جبال سلسلة الأطلس الصحراوي

## الموضوع الأول التربية المدنية

### 01 السؤال الأول:

أضع علامة (x) أمام دور من أدوار الإعلام والاتصال:

- ينشر القيم والأخلاق ويساعد على التقدم والرقي.
- تقويم الأمور وتعزيز دولة الحق والقانون.
- التعبير عن القيم التي تدعو إلى مجتمع غير متماسك وغير عادل.
- التوجه إلى حل مشاكل الطبقات المهمشة.
- نشر الثقافة والمعرفة في المجتمع.
- مخاطبة الأسر والتأثير فيها سلبا.

الاستاذة أميرة. أم ياسين

### 02 السؤال الثاني:

أربط كل جملة بالجواب الصحيح فيما يلي:

- يتولى مكتب البريد
- يجد المواطن في مكتب البريد وثائق عديدة منها
- تتولى الوكالات التجارية لمؤسسة اتصالات الجزائر
- توزيع الرسائل والطرود
- إنجاز فاتورات مستحقات الهاتف الثابت
- الصكوك والحوالات البريدية والبرقيات والطابع البريدية

### 03 السؤال الثالث:

وسائل الاتصال في الوسط المدرسي متنوعة.

صنف في جدول وسائل الاتصال في المدرسة حسب الخانة المناسبة لها:

اللافتة ، المطوية ، المسرح ، المعرض ، النشاط ، الشعار التربوي ، الملصقات ، التلفزيون التعليمي ، الزيارة ، الحاسب الآلي ، الكتاب .

وسائل مقروءة	وسائل سمعية وبصرية	وسائل عملية



## الموضوع الثاني التربية المدنية

أم ياسين

### 01 السؤال الأول:

أضع صحيح أو خطأ:

- 1) الإعلام هو عبارة عن عملية نشر للحقائق والمعلومات بصورة دقيقة وصادقة (.....).
- 2) الجريدة هي وسيلة من وسائل الإتصال تهتم بنقل الأخبار المختلفة (.....).
- 3) من وسائل الاتصال القديمة شبكة الأنترنت (.....).
- 4) لا تنتقل المكالمات في الهاتف الثابت عن طريق أسلاك معدنية (.....).
- 5) من مزايا وسائل الاعلام استعراض اتجاهات معينة فقط (.....).
- 6) تنقسم المجلات إلى نوعين: متخصصة وغير متخصصة (.....).

### 02 السؤال الثاني:

أربط كل وثيقة بالتعريف الصحيح لها فيما يلي:

- |   |                    |
|---|--------------------|
| • نص نثري سهل يوجه إلى إنسان مخصوص  | • الرسالة          |
| • مستند يثبت أن مُرسلا سلم هيئة البريد مبلغا من المال                                 | • الصك             |
| • نموذج مطبوع بشكل معين يستعمله المُودع في أحد المصاريف للأمر بدفع المبلغ المحرّر به. | • الحوالة البريدية |

### 03 السؤال الثالث:

أنقل وأتمم الفقرة التالية بالكلمات المناسبة:

يتولى مكتب ..... توزيع الرسائل والطُرد بالإضافة إلى تقديم خدمات أخرى هي

..... و .....

وتوضع في متناول زبائنه عدة وثائق منها ..... و ..... و .....

### 04 السؤال الرابع:

أصنف وسائل الإعلام والثقافة :

المطويات - المذياع - الجرائد - المجلات - الشريط المسجل - الكتب - الحاسوب - المسرحية - القنوات الفضائية - التلفاز .

الوسائل المكتوبة	الوسائل السمعية البصرية	الوسائل السمعية

## Sujet N°1 Français

Texte :

*Le cordonnier est un artisan qui répare les chaussures. Il travaille à la main et avec des machines. Il reçoit ses clients dans son atelier de travail. Le cordonnier peut aussi réparer d'autres objets comme les sacs, les cartables, les ceintures et les gants. Pour remplacer une semelle, le cordonnier décolle ou découd la partie à changer, dessine la pièce, la découpe et la fixe ensuite à l'aide de clous ou d'une colle spéciale.*

### 01 Compréhension de l'écrit :

### Questions

- 1) Donne un titre à ce texte.
- 2) Quels objets le cordonnier peut-il réparer?
- 3) Cite deux actions faites par le cordonnier.
- 4) Donne 2 mots de la même famille que: -dessine.
- 5) Mets la phrase suivante à la forme négative :  
- L'ébéniste est un artisan.
- 6) Mets la phrase suivante au présent :  
- L'élève (répondre) aux questions, il (vouloir) réussir sa composition.
- 7) Mets au féminin :  
- Un coiffeur ..... . Un boulanger .....

### 02 Production écrite :

Construis des phrases avec des éléments que tu prendras du tableau ci-dessous :

MÉTIER	LIEU DE TRAVAIL	UTILITÉ DU MÉTIER
Maçon	Cabinet médical	Fabrique des portes, des fenêtres, des meubles
Médecin	Un champ	Cultive les légumes
Cultivateur	Chantier	Soigne les malades, soulage leurs souffrances
Menuisier	Atelier	Construit des maisons

## Sujet N°2 Français

Texte :

### Le potier

Le potier est un artisan. Il travaille dans un atelier. Il utilise la terre glaise, un pivot, une pédale et un four. L'artisan façonne les objets, avec les doigts de la main. Ensuite, il les met dans un four pour les faire cuire et sécher. Il retire les objets et les décore à l'aide d'un pinceau et de la peinture pour les vendre. Le potier produit des poteries différentes : des vases, des assiettes, et beaucoup d'autres belles choses en argile.

#### 01 Compréhension de l'écrit :

#### Questions

- 1- De qui parle ce texte?
- 2- choisis la bonne réponse:  
Le potier produit des poteries en .....
- a) métal      b) or      c) argile.
- 3- Relève du texte un mot de la même famille que « potier».
- 4- Relève du texte une phrase déclarative.
- 5- Complète: Le potier travaille dans un atelier.  
Ils..... dans un atelier.
- 6- Ecris: (et / est) : Le potier .....un artisan. Il produit des vases ...  
des assiettes en argile.

#### 02 Production écrite :

Ecris un paragraphe de 03 à 04 phrases où tu présentes le métier du " L'enseignant ".

- Mets les verbes au présent de l'indicatif.
- Utilise la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.
- N'oublie pas les majuscules et la ponctuation.

Aide-toi de la boîte à outils suivante

Le métier	Verbes	Lieu de travail	Les outi's	Les actions
L'enseignant	- Travailler - Utiliser	Dans une école	-Le tableau -Les stylo -Les livres	-Enseigner les élèves. -Expliquer les leçons.

## Sujet N°3 Français

الإستاذة كريمة أم ياسين

Texte :

### Mon maître d'école

Après de longues années d'absence, je suis revenu un jour dans mon village. J'ai voulu revoir mon ancien maître d'école. Je l'ai attendu dehors, à la sortie des classes.

Lorsque la cloche a sonné, un vieil homme est sorti avec ses élèves. C'était lui «comme il a vieilli!».

Ses cheveux étaient blancs et son dos légèrement courbé par les longues années de travail.

Grâce à lui, j'ai appris tant de choses. J'étais très heureux de le revoir.

D'après Mouloud Feraoun, " Le fils du pauvre "

### Questions

#### 01 Compréhension de l'écrit :

1- Recopie la bonne réponse:

Il est revenu pour revoir:

- a) ses camarades
- b) son école
- c) son ancien maître

2- Relève du texte un mot ou une expression qui montre que le maître était vieux.

3- Donne l'antonyme du mot souligné.

un vieil homme est sorti.

un ..... homme est sorti.

4- Ecris correctement:

Mouloud est heureux de revoir son maître.

Amina est ..... de revoir son .....

5- J'étais heureux de le revoir.

Que remplace « e » dans la phrase.

Le : remplace le mot : .....



6- Complète:

Je suis revenu un jour.

Nous ..... un jour.

02 Production écrite :

Tu veux être comme ton maître ou ta maîtresse.

-Ecris ce que tu aimes chez-lui ou chez-elle ( 4 à 6 phrases ).

-Utilise le présent de l'indicatif.

-Aide-toi du tableau suivant:

Jeune	vieux	aimer	comme
Vieil	vieille	voir	donc
gentil	gentille	avoir	ainsi que
adorable	sévère	être	
juste		devenir	

الاستاذة أميرة. أم ياسين

## Sujet N°4 Français

Texte :

### Le forgeron

Un jour, je suis allé avec mon père chez son ami le forgeron.

Quand je suis entré, j'étais étonné par son travail. Je suis resté sur un tabouret et l'observais de près.

Le forgeron met clans le four la pièce de fer.

Il active le feu. Quand la pièce devient rouge, il la prend à l'aide de longues tenailles, il la pose sur l'enclume et la forge. Des étincelles jaillissent.

Heureusement que son tablier de cuir le protège.



Texte adapté

### Questions

#### 01 Compréhension de l'écrit :

##### 1- a- Choisis la bonne réponse

- Je suis allé avec mon père chez
- Le dentiste.

- Le médecin.
- Son ami le forgeron.

##### b- Relie par les flèches.

Le menuisier

Le policier

Le maçon

construit des maisons.

fabrique des meubles.

règle la circulation.

##### 2- Donne le synonyme du mot souligné

Je suis resté sur un tabouret et j'observe son travail.

##### 3- Donne le type des phrases suivantes :

Le forgeron travaille le fer.

As-tu vu travailler le forgeron ?

Quel beau métier !

#### 4- complète.

a- Je suis allé avec mon père.

Nous ..... allés avec notre mère.

b- Le forgeron allume le feu.

Les forgerons ..... le feu.

#### 5- Complète par et -est

Le forgeron ..... Gentil ..... travailleur.

الاستاذة أميرة. أم ياسين

#### 02 Production écrite :

Consigne Tu as aimé le métier du menuisier et les meubles qu'il fabrique.

- Ecris un petit texte de 3 ou 4 lignes pour présenter le travail du menuisier.

- N'oublie pas d'utiliser :

- o le présent de l'indicatif
- o la 3ème personne du singulier.
- o le titre.
- o la boîte à outils

Le menuisier – les meubles – l'atelier – beaux – le rabot – machines – bois – couper – jolie – belle – utilise – armoires – tables – chaises – lits – portes – fenêtres – assembler – raboter.

## حل الموضوع الأول التربية الإسلامية

الاستاذة أميرة. أم ياسين

01 الجواب الأول:

- أضع علامة (ص) أمام الإجابة الصحيحة و (خ) أمام الإجابة الخاطئة:
- 1- يعلم الله تعالى أحوال العباد ومصائرهم ويدير أمورهم. (ص)
  - 2- الحج هو الركن الثاني من أركان الإسلام. (خ)
  - 3- الإيمان باليوم الآخر يجعل المسلم يفكر في عواقب أفعاله. (ص)
  - 4- من مظاهر المنكر التعاون بين أفراد المجتمع. (خ)
  - 5- من وصايا لقمان الحكيم المحافظة على الصلاة. (ص)

02 الجواب الثاني:

ملء الفراغات بالكلمات المناسبة :

- الإيمان باليوم الآخر يوجه الناس إلى الخير ويبعدهم عن الشر.
- يؤمن المسلم بأن الله يحشر الناس جميعا يوم القيامة ليحاسبهم على أفعالهم.
- الجنة هي دار المحسنين الأخيار و النار هي دار المسيئين الأشرار.
- الإيمان باليوم الآخر يجعل المسلم يفكر في عواقب أفعاله.

03 الجواب الثالث:

تلوين الإجابات الصحيحة:

الإيثار:

علاج من الصفات المنمومة

يبني مجتمعا مفككا

يجلب محبة الله تعالى

دليل على ضعف الإيمان

ينشر التكافل والتأخي

04 الجواب الرابع:

أكمل كتابة الآيات الناقصة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ (1) وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ (2) وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ (3)  
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ (4) أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يُقَدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ (5) يَقُولُ  
أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا (6) أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ (7) أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ  
(8) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (9) وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ (10)

## حل الموضوع الثاني التربية الإسلامية

الاستاذة اميرة. أم ياسين

01 الجواب الأول:

تصنيف السلوكيات في الجدول:

من مظاهر الأناية	من مظاهر الإيثار
حب النفس	الكرم
الحسد	حب الخير للغير
سخط الله تعالى.	مساعدة الفقراء.

02 الجواب الثاني:

الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام فرضه الله على المسلم المستطيع مرة واحدة في العمر.

- الآية الدالة على فريضة الحج :

" وَبَلِّغْ عَلَى النَّاسِ جِغَ النَّبِيِّ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا " سورة آل عمران ، الآية 97  
- أركانه الأربعة :

1. الإحرام.
2. الوقوف بعرفة.
3. طواف الإفاضة.
4. السعي بين الصفا والمروة.

وضع العلامة ( + ) أمام السلوكات التي تعبر عن وصايا لقمان لإبنه :

- |     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| (+) | طاعة الوالدين.                   |
| (+) | الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. |
| ( ) | إيذاء الناس.                     |
| ( ) | التكبر والتفاخر.                 |
| (+) | إقامة الصلاة.                    |
| (+) | الاعتدال في المشي.               |
| (+) | الصبر على إيذاء الناس.           |
| (+) | خفض الصوت أثناء الكلام.          |

الاستاذة أميرة. أم ياسين

اختيار لكل عبارة في (أ) ما يناسبها في (ب):

- |                 |   |                     |
|-----------------|---|---------------------|
| من صفات المؤمن  | ← | على كل مسلم مستطيع  |
| فرض الله الحج   | ← | رد الإساءة بالإحسان |
| من أنواع الطواف | ← | طواف الإفاضة        |
| من أركان الحج   | ← | طواف الوداع         |

## حل الموضوع الثالث التربية الإسلامية

① إتمام الآيات (17 - 19) من سورة لقمان:

قال الله تعالى: ﴿ يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19) ﴾.

2 أضع علامة (x) أمام السلوكات التي تعبر عن وصايا لقمان لإبنه:

- عدم تبذير الماء. (x)
- التفاخر بالأصل والنسب. - المحافظة على الصلاة. (x)
- طاعة الوالدين. (x)
- السير المعتدل. (x)

02 الجواب الثاني:  
الاستاذة أميرة. أم ياسين

وضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة:

- 1- أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة بناء بيته. (خطأ)
- 2- عثمان بن عفان رضي الله عنه هو أول الخلفاء الراشدين. (خطأ)
- 3- لقب عثمان بن عفان رضي الله عنه بذي القورين لأنه أبيض الوجه. (خطأ)
- 4- للغار الذي اختبأ فيه الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبه أبو بكر الصديق أثناء الهجرة هو غار حراء. (خطأ)
- 5- الأنصار هم سكان مكة المكرمة. (خطأ)

03 الجواب الثالث:

1 قول الله تعالى وحديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم اللذان يبينان أن الإسلام دين يسر هو:

قال الله تعالى: " وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ "

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " يَسِّرُوا وَلَا تَعَسِّرُوا وَيَسِّرُوا وَلَا تُتَفَرَّوْا "

2 نكر أربعة أمثلة للتيسير في الصلوات:

- سجود السهو.
- صلاة المريض.
- صلاة السفر.
- التيمم.

04 الجواب الرابع:

أكمل كتابة الآيات الناقصة: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ (1) وَلَيَالٍ عَشْرٍ (2) وَالشُّعْرِ وَالْوُثْرِ (3) وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ (4) هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ  
لِّئِي حَجْرٍ (5) أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ (6) إِزْمَ كَاتِ الْعِمَادِ (7) الَّتِي لَمْ يُخَلِّقْ مِثْلَهَا  
فِي الْبِلَادِ (8) وَكَمَوَدِ الْعَيْنِ جَاءُوا الصُّخْرَ بِالْوَادِ (9) وَفَزَعُونَ ذِي الْأَوْدَادِ (10) الْعَيْنِ  
طَلَعُوا فِي الْبِلَادِ (11) فَانكروا فيها الفسادَ (12) فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ (13)  
لِئِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمُرْصَادِ (14)

## حل الموضوع الأول اللغة العربية

### 01 اجوبة انقيد :

- 1) العمل الذي قام به هشام هو إنقاذ طفل.
- 2) مرادف الكلمتين وتوظيفهما في جملتين من إنشائي :  
 - تدهس : تصدم ← تدهس السيارات الحيوانات الضالة في الطرق.  
 - ويخ : يلوم ويعاتب ← ويخ المعلم التلاميذ الكسالى.
- 3) العنوان المناسب للنص : البطل هشام.

### 02 اجوبة لغة :

- 1) استخراج من النص : - جملة استفهامية : أين كان عقلك ؟  
 - فعلا مزيدا : قاطعهم.
- 2) كتبت التاء مربوطة في كلمة " الحادثة " لأنها وقعت مع إسم.
- 3) الإعراب :

الكلمة	إعرابها
هشام	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
أنقذ	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.

- 4) تحويل العبارة الموجودة بين قوسين في النص إلى الجمع :  
 " حضر الأساتذة هذه الحادثة وفي يوم الغد شكروا هشاما ومدحوه وخبّوه كثيرا " .

### 03 الوضعية الإبداعية :

في أحد الأيام بينما كنت أتجول شاهدت منظرا مهولا لقد كان طفلا صغيرا سقط في حفرة من الوحل اتسخت ملابسه ولم يستطع الخروج منها وهو يصرخ بأعلى صوته أسرع نحو وحاولت مدي يدي له ليمسك بها وأخرجه من الحفرة لكن الحفرة كانت عميقة ولم تصل يدي إليه نظرت يمينا ويسارا فلم أجد سوى عصا أمسكت طرفه وطلبت من الطفل مسك طرفه الآخر تمسك الطفل بطرفه، حاولت إخراجه لكن الوحل كان يمنعني حاولت مجددا باذلا قوة أكبر وقد طلبت من الطفل مساعدتي في إخراجه سحبته وكانت هذه المحاولة ناجحة، خرج الطفل وراففته إلى المنزل إغتسل وتغلف ثم راففته إلى منزله، كانت فرحة الطفل كبيرة بالنجاة وفرحتي أكبر لأنني استطعت إنقاذه.



## الاستاذة أميرة. أم ياسين

01 اجوبة الفهم:

- (1) نشب الحريق في الإسطبل بسبب السجائر.
- (2) اتفق أهل القرية بعد خراب الإسطبل إلى إعادة بنائه من جديد والتضامن مع عني السعيد.
- (3) أستخرج من السند مرادفات الكلمات التالية:

- مخيفاً = مروّعا ، العلف = الثبن  
- تكرم = تجود ، دمازاً = خراباً

02 اجوبة اللغة:

(1) الإعراب:

الكلمة	إعرابها
يتداولون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
ملقاة	حال منصوبة وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخرها.
الأوان	اسم " لكن " منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

(2) أستخرج من النص:

اسمًا موصولاً	جملة تعجبية	جمع تكسير وبين مفرد
الذي	فما أروع التضامن !	الأطفال ← الطفل

- (3) أحول الجملة التالية إلى المثني ثم إلى الجمع:  
- المثني: الطفلان لم يستطيعا التحكم في النار التي أشعلها.  
- الجمع: الأطفال لم يستطيعوا التحكم في النار التي أشعلوها.
- (4) كتب الفعل " يأوي " بياء لأنها منقلبة عن ألف مقصورة.
- (5) سبب كتابة الهمزة على الواو في الفعل " بدؤوا " لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح.

التأزر والتكافل والتضامن صفات حميدة لا بد من توفرها في المجتمع المسلم فقد أمر بها الله تعالى وأمر بها الرسول صلى الله عليه وسلم وجسدها في الواقع فقد قال الله تعالى: "وتعاونوا على البر والتقوى" وقال الرسول صلى الله عليه وسلم: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى".

وقد كان الرسول الكريم يحث أصحابه على هذه الصفات فحثهم مثلا على كفالة اليتيم فقال أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة وسوى بين السبابة والوسطى وغيرها من مواقف عظيمة جعلت من المجتمع الإسلامي مجتمعا متماسكا تسوده الوحدة والرحمة وقد كان مجتمعا قويا يهابه الأعداء ويحسب له ألف حساب ومن أجل هذه الأخلاق والصفات دخل الإسلام كثير من الناس.

## حل الموضوع الثالث اللغة العربية

الاستاذة أميرة. أم ياسين

- 1 العنوان المناسب للنص هو: العنف ومضاره.
- 2 من السلوكات التي تدل على العنف:
- التعدي على جسد الغير بالضرب والجرح وسب شخصيتهم والاستهزاء بهم.
- 3 استخراج من النص ضد الكلمتين:

الكلمة	ضدها
منافع	الأضرار
يبني	يدمر

4 شرح الكلمة وتوظيفها في جملة:

الاستهزاء ← السخرية ← الاستهزاء بالأصدقاء يؤلد بغضهم.

## ① الإعراب:

الكلمة	إعرابها
يقتحم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة خير أصبح.
سلوك	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

② تحويل الجملة بين القوسين إلى الجمع المنكر:

فما أجمل يا أبنائي أن تبدأو يومكم بالتسامح والصفح.

③ استخراج من النص:

اسم ممدود	جمع منكر سالم	فعل مزيد	صفة
الاستهزاء	الآخرين	أجمل	كبيرا

④ رسمت الهمزة في كلمة مؤلمة على الواو لأنها جاءت متوسطة مسبوقه بضم.

## 03 الوضعية الإدماجية:

بينما كنت ألعب مع جماعة من الرفاق في الحي قام أحد الأطفال بالتعدي على طفل آخر بالسب والشتم والضرب فأسرعنا للتفريق بينهما والإصلاح بينهما وكنت من بين المصلحين فقلت للمعتدي لماذا تعدي على صديقك أليست هذه مجرد لعبة؟ قال نعم إنها مجرد لعبة ولكنه تسبب لنا في الخسارة والأذية قلت له مهما يكن تبقى هذه مجرد لعبة و لا تستحق أن تغضب لأجلها لدرجة السب والشتم والضرب فإن الله لا يحب المعتدين ثم أتعب أن يعتدي عليك غيرك بما فعلت؟ قال: لا قلت له: فاعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه".

واعلم يا صديقي أن ما فعلته من سب وشتم وضرب هو عنف وديننا دين التسامح والعفو ألم تسمع إلى قول الله تعالى: "وليعفو وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم" ورسولنا صلى الله عليه وسلم مسامح كريم فقد قال لأهل مكة لما قدر عليهم وقد آذاه وعذبه وأصحابه قال لهم ما تظنون أني فاعل بكم فقالوا أخ كريم وابن أخ كريم قال: اذهبوا فأنتم الطلقاء.

طاطا المعتدي رأسه ثم رفعه وتوجه إلى صديقه واعتذر منه ووعد أنه لا يستعمل العنف معه أو مع غيره.

## حل الموضوع الرابع اللغة العربية

### الاستاذة أميرة. أم ياسين

01 جوية نبيه

1- العنوان: الأطفال يطالبون بحماية كوكبهم.

البيئة ومخاوف الأطفال.

2- التعبير في جملتين مفيدتين عما يتخوف منه الأطفال:

• ويتخوف الأطفال على كوكب الأرض من التلوث.

• ومن عدم إصغاء العالم إليهم

3- توظيف في جمل :

- التلاميذ يصغون لمعلمهم عندما يشرح الدرس.

- دخلت المسجد قرأيت المصلين يصغون للإمام.

- تحمي الأم ابنها من الأذى.

- يسعى الآباء إلى إبعاد الأذى على أبنائهم.

02 جوية اللغة

1- جاءت كلمة الأهم منصوبة لأنها اسم "لكن".

2- أسند العبارة إلى جمع المخاطبات :

'فكرن في أطفالِكُنَّ أي عالم تريننه لهم'.

3- كتبت الهمزة فوق الواو في كلمة "المؤتمر" لأن ما قبلها مضموم.

4- تحويل الفقرة إلى حوار:

- قادة العالم: من أنتم ؟

- الأطفال: نحن ممثلو الأطفال جئنا من كل القارات.

- قادة العالم: ولماذا أتيتم ؟ أو ماذا تريدون ؟
- الأطفال: جئنا لنحدثكم عن مخاوفنا على البيئة.

03 الوضعية الأدسية :

قمت بزيارة إلى حديقة عمومية فرأيت جماعة من الأطفال يتلفون أغصان الأشجار فخطبتهم معاتبا قلت لما تطعنون العالم في رثته أما علمتم أن الأشجار هي رئة العالم هي من تنقي هواءنا وتلطف جونا وتمدنا بالخشب لنصنع منه حاجاتنا وتحافظ على تربتنا من الانجراف وتقف حصنا منيعا في وجه زحف الرمال وتمدنا بالكثير من أنواع الثمار وهي موطن الكثير من الحشرات والحيوانات فلماذا تقابلون إحسانها بإساءة ما ننبها لتستحق منكم هذا العتاب، إنكم أيها الجاهلون لا تضررون بالأشجار إنما تضررون بأنفسكم فحافظوا على أنفسكم وحافظوا على مصدر هوائكم ولا تقتلوا أنفسكم بتخريب هذه الأشجار فهي على الأقل زينة لكم في محيطكم وهي مصدر الظل الذي تلعبون فيه.

الاستاذة أميرة. أم ياسين

# حل الموضوع الأول الرياضيات

الاستاذة أميرة. أم ياسين

01 حل التمرين الأول:

حساب عموديا العمليات الثلاثة الآتية:

$$\begin{array}{r} 17,37 \\ + 3,12 \\ \hline = 20,49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120,1 \\ - 10,0 \\ \hline = 110,1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135,15 \\ \times 6 \\ \hline = 810,90 \end{array}$$

02 حل التمرين الثاني:

$$\begin{array}{r} 3500 \quad | \quad 5 \\ \hline 00 \quad | \quad 700 \\ 00 \quad | \\ 0 \quad | \end{array}$$

$$3500 \div 5 = 700$$

- تحصل كل عربة t 700.  
أي : 7000 قطار.

03 حل التمرين الثالث:

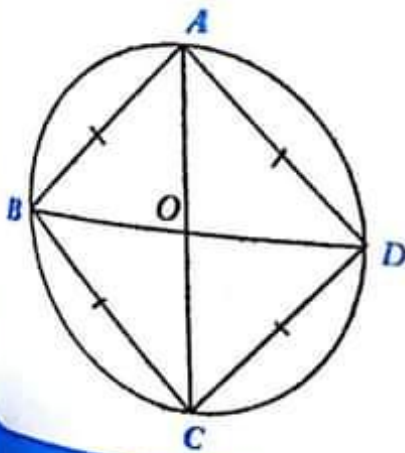
- مضاعفات العدد 2 المحصورة بين العددين 23 و 33 هي: ( 24 ، 26 ، 28 ، 30 ، 32 ) .

- مضاعفات العدد 5 المحصورة بين العددين 23 و 33 هي: ( 25 ، 30 )

- مضاعفات العدد 10 المحصورة بين العددين 23 و 33 هي: 30.

- المضاعف المشترك للأعداد 2 و 5 و 10 معا هو: 30.

04 حل التمرين الرابع:



- القطعة [OD] بالنسبة للدائرة هي نصف قطر الدائرة.

- القطعة [AC] بالنسبة للدائرة هي قطر للدائرة.

- المضلع ABCD هو مربع.

# الاستاذة أميرة. أم ياسين

## الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية

العمليات	
$\begin{array}{r} 150 \\ \times 25 \\ \hline = 750 \\ + 300 \cdot \\ \hline = 3750 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67500 \\ + 54000 \\ \hline = 121500 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 10 \\ \hline = 150 \end{array}$

الأجوبة

$15 \times 10 = 150$

- مساحة المستودع هي  $150 \text{ m}^2$ .

$150 \times 25 = 3750$

- عدد البلاطات اللازمة لتبليط المستودع هو **3750**.

$67500 + 54000 = 121500$

- كلفة تبليط المستودع هي **121500 DA**.

## حل الموضوع الثاني الرياضيات

### 01 حل التمرين الأول:

ترتيب الأعداد ترتيباً تصاعدياً:

$$12453 < 33214 < 120365 < 256364 < 1456233 < 7895463$$

### 02 حل التمرين الثاني:

أكمل ما يلي :

25 عشرة و 6 وحدات هو العدد **256**.

45 مئة و 13 وحدة هو العدد **4513**.

8 آلاف و 5 مئات و 26 وحدة هو العدد **8526**.

### 03 حل التمرين الثالث:

لدينا:  $25 + 35 = 60$  ،  $350 \text{ dm} = 3500 \text{ cm}$  ،  $350 \text{ dm} = 35 \text{ m}$

طول القطعة الثانية بالمتر هو 60 m وبالسنتيمتر هو 6000 cm .

لدينا:  $60 \text{ m} = 6 \text{ dam}$  و  $25 \text{ m} + 60 \text{ m} = 85 \text{ m}$

مجموع طول القطعتين معا بالمتر هو 85 m .

الاستاذة أميرة. أم ياسين

04 حل التمرين الرابع:

ملاحظة الرسومات ونقل الجدول وإتمامه:

الرسم (3)	الرسم (2)	الرسم (1)	الرسم
مستقيم	قطعة مستقيمة	نصف مستقيم	التسمية
(AB)	[AB]	[AB)	الرمز

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية

العمليات

$$\begin{array}{r} 750 \\ + 650 \\ \hline = 1400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 3 \\ \hline = 750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1400 \\ + 100 \\ \hline = 1500 \end{array}$$

الأجوبة

$$250 \times 3 = 750$$

الثمن الإجمالي للقصص هو 750 DA .

$$650 + 750 = 1400$$

المبلغ الكلي الذي صرفه أحمد هو 1400 DA .

$$1400 + 100 = 1500$$

المبلغ الذي أعطاه الأب لأحمد هو 1500 DA .

حل الموضوع الثالث الرياضيات

01 حل التمرين الأول:

11	4	9
6	8	10
7	12	5

المربع السحري والذي يساوي مجموع كل ثلاثة مربعات منه 24 عموديا، أو أفقيا، أو قطريا.



$$\begin{array}{r}
 875 \\
 - 7 \\
 \hline
 17 \\
 - 14 \\
 \hline
 35 \\
 - 35 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad \begin{array}{r}
 7 \\
 \hline
 125
 \end{array}$$

$$875 \div 7 = 125$$

- ثمن التذكرة الواحدة **125 DA**.

الاستاذة أميرة. أم ياسين

(1) اضع خطا تحت الكتابة الصحيحة للعدد:

مئة ألف وثلاثة مئة وخمسة وسبعون:

$$375\ 100 - 1\ 375 - \underline{100\ 375} - 10\ 375$$

(2) منزلة الرقم 6 في كل عدد من الأعداد الآتية:

العدد	67 351	6 348	7 650	7 156
منزلة الرقم 6	عشرات الآلاف	وحدات الآلاف	مئات	وحدات

لاحظ الشكل.

- عدد المستطيلات 6. - عدد المثلثات 4. - عدد المعينات 1.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية

العمليات

$$\begin{array}{r}
 1950 \\
 \times 192 \\
 \hline
 3900 \\
 17550 \\
 1950 \\
 \hline
 = 374400
 \end{array}
 \quad \begin{array}{r}
 96 \\
 \times 2 \\
 \hline
 = 192
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 374400 \\
 - 650 \\
 \hline
 = 373750
 \end{array}$$

الأجوبة

$$96 \times 2 = 192 \quad (1)$$

- كمية العسل التي جمعها النحال هي **192 kg**.

$$1\ 950 \times 192 = 374\ 400 \quad (2)$$

- ثمن بيع العسل هو **374 400 DA**.

$$374\ 400 - 650 = 373\ 750 \quad (3)$$

- ربح النحال مبلغ **373 750 DA**.

## حل الموضوع الرابع الرياضيات

الاستاذة أميرة. أم ياسين

01 حل التمرين الأول:

أ- أنجز مباشرة ما يلي:

$$1400 \div 1000 = 1,4$$

$$357 \times 10 = 3570$$

$$26 \div 10 = 2,6$$

$$142 \times 100 = 14200$$

ب- حصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين:

$$2 < \frac{5}{2} < 3, \quad 0 < \frac{3}{5} < 1$$

02 حل التمرين الثاني:

العمليات

الأجوبة

$$\begin{array}{r} 12000 \\ -10200 \\ \hline = 01800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 24 \\ \hline = 1700 \\ 850. \\ \hline = 10200 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 425 \times 24 &= 10200 \\ 12000 - 10200 &= 1800 \end{aligned}$$

وزن الصندوق فارغا هو 1800g.

03 حل التمرين الثالث:

$$35 \times 35 = 1225$$

مربع طول ضلعه 35m وعليه مساحته 1225m<sup>2</sup>

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 35 \\ \hline = 175 \\ +105. \\ \hline = 1225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1225 & 25 \\ 225 & 49 \end{array}$$

$$L = 1225 \div 25$$

$$L = 49m$$

طول المستطيل هو 49 m.

## الاستاذة أميرة. أم ياسين

ملا الفراغ بما يناسب:

- المستقيم (A) يعامد المستقيم (B).
- القطعة المستقيمة [KO] تمثل نصف قطر الدائرة.
- الشكل (1) هو مثلث قائم.

## الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية

العمليات:

4970	46	450	4970	7
+ 11250	× 27	× 25	07	710
+ 1242	= 322	= 2250	00	
+ 175	+ 92.	+ 900.	0	
= 17637	= 1242	= 11250		

الأجوبة:

$$. 710DA \text{ ، } 4970 \div 7 = 710 \text{ ، ثمن الفستان الواحد : } 710DA$$

$$. 11250DA \text{ ، ثمن السراويل : } 25 \times 450 = 11250$$

$$. 1242DA \text{ ، ثمن الجوارب : } 46 \times 27 = 1242DA$$

$$4970 + 11250 + 1242 + 175 = 17637$$

$$. \boxed{17637DA} \text{ ثمن كلفة كل ما اشتراه هو } 17637DA$$

# حل الموضوع الأول التربية العلمية والتكنولوجية

## 01 الجواب الأول:

تبدى النباتات التي تعيش في الوسط الجاف تراكيب تمكنها من التكيف مع ظروف الوسط ب:

- البحث عن الماء
- اخذ الماء
- التقليل من ضياع الماء
- بفضل اختزال السطح الورقي ووجود قشيرة.
- بفضل الحملة الجذرية.
- بفضل أعضاء خاصة كالساق والأوراق (نباتات لحمية).

## 02 الجواب الثاني:

الإجابة على الأسئلة:

ج 1: عدد قطع العظام في جسم الإنسان 206 قطعة، وأكثر من 600 عضلة.

ج 2: يوجد نمطان من الحركة هما: - حركة الثني. - حركة البسط.

ج 3: تتحقق حركات جسم الإنسان بفضل تقلص العضلات.

## 03 الجواب الثالث:

أجيب ب نعم أو لا :

- يوجد 3 أنماط من الحركة ( لا ).
- تتركز العضلات على العظام بواسطة أوتار ( نعم ).
- كل عضلة ترتبط بعظم واحد فقط ( لا ).
- لا يمكن أن تتم عملية الثني في حالة قطع الوتر السفلي للعضلة ( نعم ).

## 04 الجواب الرابع:

تصنيف الحيوانات:

حيوانات ذات إلقاح داخلي	حيوانات ذات إلقاح خارجي
التجاج - عقرب	الشبوط - السردين
ثعبان - حمامة - البطة.	حلزون

## حل الموضوع الثاني التربية العلمية والتكنولوجية

الأستاذة أميرة. أم ياسين

01 الجواب الأول:

من الفراغات بما يناسب:

- أثناء الجهد العضلي تضمن الزيادة في وتيرة النبض وتزود العضلات بكمية أوفر من الدم وإن ارتفاع شدة التنفس يسمح بمد الحاجيات المتزايدة من ثنائي الأوكسجين للعضلات.

02 الجواب الثاني:

1. عند القيام بجهد عضلي ترتفع وتيرة النبض وشدة التنفس.
2. أهم المكونات التي يحتاجها الجسم:
  - العناصر الغذائية وغاز ثنائي الأوكسجين.
  - العناصر الغذائية مثل: السكريات، الدسم، البروتينات، الماء، الأملاح المعدنية والفيتامينات.
3. يتميز الراتب الغذائي اللازم لتلبية حاجيات الرياضي (أو العامل) لمواجهة الجهد المبذول بأنه غني ببعض المغذيات وبالأخص السكريات (التي تُعد أغذية الطاقة).

03 الجواب الثالث:

ملء فراغات النص بالكلمات المناسبة:

- الحركة هي نتيجة تقلص عضلات مرتبطة بالعظام بواسطة الأوتار، فعندما تتقلص العضلة تقصر ويقرب طرفاها من بعضها البعض، ولما كانت أطراف العضلة مرتبطة بالعظام على ناحيتي المفصل يتم تحريك هذه العظام (تقرب من بعضها البعض)، وبهذه الطريقة فإن موضع المفصل يتغير.

- عندما تتقلص العضلة القابضة (أ) ترتخي العضلة الباسطة (ب) وبالعكس، فيقال عنهما أنهما متضادتان ولكن عملهما منسق (متكامل).

أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

داخل جسم الأنثى	خارج جسم الأنثى	وسط مائي	وسط بري	وسط العرش	نوع الإلقاح
	x		x		الإلقاح الخارجي
x		x			الإلقاح الداخلي

## حل الموضوع الثالث التربية العلمية والتكنولوجية

نلاحظ أن الفأر النشط امتص كمية ثنائي الأوكسجين أكثر من الفأر المخدر، والسبب هو أن الفأر النشط قام بجهد عضلي مما زاد وتيرة نبض القلب وشدة التنفس، وإن ارتفاع شدة التنفس يسمح بسد الحاجيات المتزايدة من ثنائي الأوكسجين، أما الفأر المخدر قد قلت كمية امتصاصه للأوكسجين، لكونه لم يبذل أي جهد بل هو في حالة سكون (راحة).

أجيب بـ (صحيح) أو (خطأ):

الأنثى خلية تكاثرية تنتجها الأنثى. (خطأ)

تتطور البيضة الملقحة إلى حيوان جديد. (صحيح)

الإلقاح عند السلاحف خارجي. (خطأ)

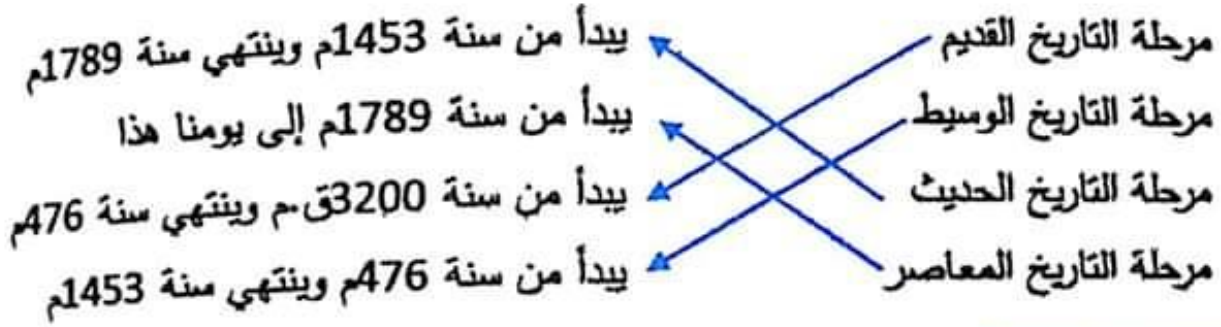
الإلقاح حدث رئيسي مشترك في التكاثر الجنسي عند الكائنات الحيّة. (صحيح)

تنتج البيضة الملقحة عن اتحاد النطفة والبيضة. (صحيح)

## الاستاذة أميرة. أم ياسين

01 الجواب الأول:

الربط بسهم بين المرحلة وتاريخه:



02 الجواب الثاني:

وضع الكلمات في الفراغ المناسب:

تعتبر مرحلة التاريخ الوسيط مرحلة ازدهار الحضارة الإسلامية في الوقت الذي شهدت في أوروبا عصراً من الظلمات، كما شهدت المرحلة مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم وانتشار الفتوحات الإسلامية في شرق الأرض ومغاربها، لقد ازدهرت الحياة الثقافية وشهدت رقياً في الصران غلب عليها طابع الزخرفة.

03 الجواب الثالث:

تصنيف أهم المعالم التاريخية ومميزات المراحل في الجدول :

التاريخ القديم	التاريخ الوسيط	التاريخ المعاصر
نشأة الحضارات والإمبراطوريات. اكتشاف الكتابة.	فتح القسطنطينية. الفتوحات الإسلامية وازدهار الحضارة الإسلامية.	ظهور الحركات الاستعمارية. الاكتشافات العلمية والتطور التكنولوجي.

## حل الموضوع الثاني التاريخ

الاستاذة أميرة. أم ياسين

01 الجواب الأول:

تصنيف المعالم التاريخية في الجدول :

الإنتاج الأدبي والفني	الشخصيات التاريخية	الأحداث التاريخية
العمارة الإسلامية. اكتشاف الكتابة. نقوش الطاسيلي.	خير الدين باربروس. طارق بن زياد.	فتح الأندلس الثورة الجزائرية

02 الجواب الثاني:

أجيب بنعم أو لا :

- الحضارة العصرية ظهرت في العصر الحديث. لا
- من أهم معالم التاريخ القديم هو اكتشاف الكتابة. نعم
- الإمبراطورية الرومانية من أكبر الإمبراطوريات التي ظهرت في العصر القديم. نعم
- ظهرت الديانة الإسلامية في العصر المعاصر. لا
- فتح الأندلس من أهم الأحداث التاريخية في العصر الوسيط. نعم

03 الجواب الثالث:

• الأحداث التي يمكن تصنيفها ضمن التاريخ المعاصر هي:

- احتلال فرنسا للجزائر.
- مبايعة الأمير عبد القادر 1832م.
- سقوط غرناطة.
- اختراع الأنترنت.
- فتح القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية البيزنطية.
- اختراع " ألكسندر جراهام بيل " للهاتف سنة 1870م.



## حل الموضوع الأول الجغرافيا

الأستاذة أميرة. أم ياسين

01 الجواب الأول:

أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

- تحتل الجزائر موقعا هاما ضمن بلدان الوطن العربي وإفريقيا كما تتوسط بلدان العالم.
- هذا الموقع جعلها طريق اتصال بين قارات العالم بزا ويحرا وجوا فهي منطقة عبور إفريقية وأوروبية وآسيوية وملتقى حضارات العالم عبر العصور.

02 الجواب الثاني:

أجب بصحيح أو خطأ:

- 1- تتميز الجزائر بثلاث سلاسل جبلية (خطأ)
- 2- السهول نوعان ساحلية وداخلية (صحيح)
- 3- المقصود بالمناخ الظواهر الدائمة والمستمرة في الأحوال الجوية (صحيح)
- 4- يتميز مناخ البحر الأبيض المتوسط بكونه شديد الحرارة صيفا وشديد البرودة شتاء (خطأ)
- 5- تساهم الموارد الباطنية خاصة البترول والغاز الطبيعي بنسبة معتبرة في الدخل الوطني (صحيح)
- 6- تتنوع تضاريس الجزائر من جبال وسهول وهضاب وصحراء (صحيح)
- 7- يحتل المناخ الصحراوي أكبر مساحة في الجزائر (صحيح)
- 8- يمتد الشريط الساحلي على شكل خط مستقيم (خطأ)

03 الجواب الثالث:

تصنيف العوامل والحلول لمشكلة التصحر الآتية حسب الجدول :

### حلول لمشكلة التصحر

- وقف قطع الأشجار والشجيرات لاستغلالها في مجال الطاقة.
- إقامة السدود وذلك لمحاولة التقليل من قوة السيول.
- الحفاظ على المراعي الطبيعية وتطوير الغطاء النباتي الطبيعي.
- القضاء على ميل الأرض بإنشاء المصاطب.

### عوامل التصحر

- الاستغلال المفرط للأراضي مما يؤدي إلى استنزاف التربة.
- الرعي الجائر والذي يؤدي إلى حرمان الأراضي من الحشائش.
- زحف الكثبان الرملية.
- انجراف التربة بفعل السيول والرياح.
- التعرية.

الاستاذة أميرة أم ياسين

### 04 الجواب الرابع:

هناك ثلاث مناخات رئيسية في الجزائر هي:

- أ- مناخ البحر الأبيض المتوسط: صيف حار جاف، شتاء دافئ ممطر.
- ب- المناخ القاري: صيف جاف وحار، شتاء بارد.
- ج- المناخ الصحراوي: شديد الحر صيفا، شديد البرودة شتاء.

## حل الموضوع الثاني الجغرافيا

### 01 الجواب الأول:

أملأ الفراغات بما يناسب :

- تقع الجزائر بين خطي طول  $12^{\circ}$  شرقا و  $09^{\circ}$  غربا وبين دائرتي عرض  $19^{\circ}$  و  $37^{\circ}$  شمالا.
- يمر بالجزائر خطان رئيسيان هما :
- خط غرينتش ودرجته  $0^{\circ}$  ويمر بالغرب من مدينة مستغانم.
- مدار السرطان ودرجته  $23^{\circ}27'$  شمالا ويمر إلى الشمال من مدينة تمنراست.

## الاستاذة اميرة. أم ياسين

### 02 الجواب الثاني:

أصل يسهم بين كل امتداد والبعد الذي يناسبه :

- تبلغ المسافة بين أقصى الشمال وأقصى الجنوب 1820 كم
- يقدر طول الساحل الجزائري 1840 كم
- تقدر المسافة بين الغزوات وعين قزاق 1978 كم
- تقدر المسافة بين تندوف وغاناية 1883 كم
- تقدر المسافة بين تندوف وعين أمناس 1200 كم

### 03 الجواب الثالث:

أنقل بواسطة ورق شفاف خريطة المغرب العربي الكبير ثم :

1. كتابة أسماء الدول:

ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب - الصحراء الغربية - موريتانيا

2. ترتيبها حسب المساحة بوضع الأرقام من 1 - 6:

ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب - الصحراء الغربية - موريتانيا

3 5 4 1 6 2

### 04 الجواب الرابع:

الربط يسهم :

- سهول داخلية ← سهول قليلة الخصوبة أكثر جفاف
- سهول ساحلية ← سهول صخرية
- العرق ← سهول خصبة
- الزق ← سهول رملية

## حل الموضوع الثالث الجغرافيا

الاستاذة أميرة أم ياسين

01 الجواب الأول:

أربط عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)

- مناخ البحر المتوسط
- المناخ القاري
- المناخ الصحراوي

المجموعة (ب)

- يتميز بصيف حار وشتاء بارد وأمطار قليلة.
- يحتل أكبر مساحة في الجزائر.
- يتميز بوجود فصلين رئيسيين من حيث الحرارة والتساقط.

02 الجواب الثاني:

أملأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

- يمتد الشريط الساحلي على شكل خط متعرج تتخلله ظاهرة الخلجان والرفوس .
- هناك نوعان من السهول في الجزائر : السهول الساحلية والسهول الداخلية .
- أما الصحراء ففيها ثلاثة مظاهر تضاريسية وهي : السهول والهضاب والجبال .

03 الجواب الثالث:

الفرق بين الطقس والمناخ :

- الطقس هو: حالة عابرة مؤقتة يمكن التنبؤ بها خلال فترة زمنية معينة تكون يوما أو يومين أو أسبوعا .
- المناخ هو : الطابع السائد في منطقة ما خلال فترة عام كامل .

04 الجواب الرابع:

أصنف الجبال حسب الجدول الموالي :

جبال سلسلة الأطلس الصحراوي

القصور - العمور  
أولاد نايل - الأوراس  
النامشة

جبال سلسلة الأطلس التلي

تسالو - الونشريس  
الظهرة - جرجرة  
البيبان

## التربية المدنية

## حل الموضوع الأول

الاستاذة أميرة أم ياسين

01 الجواب الأول:

وضع علامة (x) أمام دور من أدوار الإعلام والاتصال:

- ينشر القيم والأخلاق ويساعد على التقدم والرفي. (x)
- تقويم الأمور وتعزيز دولة الحق والقانون. (x)
- التعبير عن القيم التي تدعو إلى مجتمع غير متماسك وغير عادل.
- التوجه إلى حل مشاكل الطبقات المهمشة. (x)
- نشر الثقافة والمعرفة في المجتمع. (x)
- مخاطبة الأسر والتأثير فيها سلبا.

02 الجواب الثاني:

الربط كل جملة بالجواب الصحيح فيما يلي:

- |  |  |
|--|--|
| توزيع الرسائل والطرود                                | يتولى مكتب البريد                              |
| إنجاز فاتورات مستحقات الهاتف الثابت                  | يجد المواطن في مكتب البريد وثائق عديدة منها    |
| الصكوك والحوالات البريدية والبرقيات والطابع البريدية | تتولى الوكالات التجارية لمؤسسة اتصالات الجزائر |

03 الجواب الثالث:

تصنيف في جدول وسائل الاتصال في المدرسة حسب الخانة المناسبة لها:

وسائل مفعوءة	وسائل سمعية وبصرية	وسائل عملية
اللافتة ، المطوية	المسرح	المعرض
الملصقات ، الكتاب	التلفزيون التعليمي	النشاط
الشعار التربوي	الحاسب الآلي-	الزيارة

## حل الموضوع الثاني التربية المدنية

الاستاذة أميرة. أم ياسين

01 الجواب الأول:

وضع صحيح أو خطأ:

- 1) الإعلام هو عبارة عن عملية نشر الحقائق والمعلومات بصورة دقيقة وصانقة (صحيح).
- 2) للجريدة هي وسيلة من وسائل الإتصال تهتم بنقل الأخبار المختلفة (صحيح).
- 3) من وسائل الاتصال القديمة شبكة الأنترنت (خطأ).
- 4) لا تنتقل المكالمات في الهاتف الثابت عن طريق أسلاك معدنية (خطأ).
- 5) من مزايا وسائل الإعلام استعراض اتجاهات معينة فقط (خطأ).
- 6) تنقسم المجالات إلى نوعين: متخصصة وغير متخصصة (صحيح).

02 الجواب الثاني:

أربط كل وثيقة بالتعريف الصحيح لها فيما يلي:

- |                  |   |
|------------------|---|
| الرسالة          | نص تنثري سهل يوجه إلى إنسان مخصوص   |
| الصك             | مستند يثبت أن مُرسلا سلم هيئة البريد مبلغا من المال                                 |
| الحوالة البريدية | نموذج مطبوع بشكل معين يستعمله المُودع في أحد المصاريف للأمر بدفع المبلغ المحرّر به. |

03 الجواب الثالث:

نقل وإتمام الفقرة التالية بالكلمات المناسبة:

يتولى مكتب بريد الجزائر توزيع الرسائل والطرود بالإضافة إلى تقديم خدمات أخرى هي البريد السريع والطوابيع و خدمة الحسابات البريدية الجارية. وتوضع في متناول زبائنه عدة وثائق منها الصك والحوالة البريدية و الطابع.

أصنف وسائل الإعلام والثقافة :

الوسائل السمعية	الوسائل السمعية البصرية	الوسائل المكتوبة
المنياع	التلفاز	المطويات
الشريط المسجل	الحاسوب	الجرائد
	المسرحية	المجلات
	القنوات الفضائية	الكتاب

## حل الموضوع الثالث التربية المدنية

تصنيف الحقوق والواجبات في جدول:

الواجبات	الحقوق
المحافظة على ممتلكات المدرسة	رعاية مواهبه وإبداعه
المواظبة على الحضور اليومي	توفير ظروف ملائمة للتمدرس.
احترام الأسرة التربوية	المساواة بينه وبين أقرانه
التحلي بالأخلاق الحميدة	تلقي تعليم جيد
	مجانية التعليم

أكمل حسب ما درست ما يلي:

أ - حاول الاستعمار الفرنسي القضاء على الهوية الوطنية. عناصر الهوية الوطنية:

1/ العربية / 2/ الإسلام. / 3/ الأمازيغية

## Sujet N°1

## Français

الاستاذة أميرة. أم ياسين

### 01 Compréhension de l'écrit :

1) Le titre est : *Le cordonnier*

2) Le cordonnier peut réparer :

- les sacs , les cartables), les ceintures et les gants

Les actions faites par le cordonnier sont : - décolle, découd, dessine, découpe, fixe

3) Les mots de la même famille sont : dessin – dessinateur

4) Phrase à la forme négative :

- L'ébéniste n'est pas un artisan

5) Phrase au présent :

- L'élève répond aux questions, il veut réussir sa composition.

6) Mets au féminin :

- Un coiffeur, une coiffeuse

- Un boulanger, une boulangère

### 02 Production écrite :

1- Le maçon travaille sur un chantier. Il construit des maisons.

2- Le médecin travaille dans un cabinet médical. Il soigne les malades et soulage leurs souffrances.

3- Le cultivateur travaille dans un champ. Il cultive des légumes.

4- Le menuisier travaille dans un atelier. Il fabrique des portes, des fenêtres et des meubles.

## Sujet N°2

## Français

### 01 Compréhension de l'écrit :

1- Ce texte parle du potier.

2- Le potier produit des poteries en argile.

3- Un mot de la même famille que "potier": **potière - poterie**



4- Une phrase déclarative :  
**le potier est un artisan**

5- Ils travaillent dans un atelier.

6- Le potier est un artisan.

Il produit des vases et des assiettes en argile.

الاستاذة أميرة. أم ياسين

## 02 Production écrite :

L'enseignant exerce un métier passionnant, son lieu de travail est l'école. Pour transmettre le message, il utilise le tableau et de différentes couleurs de marqueurs.

L'enseignant explique, transmet des connaissances aux élèves et gagne leur confiance.

## Sujet N°3 Français

### 01 Compréhension de l'écrit :

1- Recopie la bonne réponse:

Il est revenu pour revoir: **c) son ancien maître**

2- L'expression qui montre que le maître était vieux est:

**Ses cheveux étaient blancs et son dos légèrement courbé par les longues années de travail.**

3- Je donne l'antonyme du mot souligné.

un **vieil** homme est sorti.

un **Jeune** homme est sorti.

4- J'écris correctement:

Mouloud est heureux de revoir son maître.

Amina est **heureuse** de revoir sa **maîtresse**.

5- J'étais heureux de **le** revoir.

Que remplace «**le**» dans la phrase.

**Le.**: remplace le mot : **maître**.

6- Je complète:

Je suis revenu un jour.

Nous **sommes venus** un jour.

02 Production écrite :

Ma maîtresse est vieille, on constate sur elle les méfaits du temps.  
Sous son apparence sévère se cache un être bon et généreux.

Elle nous transmet de nouvelles connaissances comme lire, écrire,  
déchiffrer et a compter.

Ses sages paroles sont inculquées dans nos mémoires à jamais.

J'aimerais être maîtresse pour enseigner avec amour et conscience.

**Sujet N°4 Français**

01 Compréhension de l'écrit :

1- a- La bonne réponse

Je suis allé avec mon père chez son ami le forgeron.

b- Relie par les flèches.

Le menuisier	→	construit des maisons.
Le policier	→	fabrique des meubles.
Le maçon	→	règle la circulation.

2- Le synonyme est ;

j'observe son travail = je regarde son travail

3- le type des phrases :

Le forgeron travaille le fer. phrase déclarative

As-tu vu travailler le forgeron ? phrase interrogative

Quel beau métier ! phrase exclamative

4-

c- Nous sommes allés avec notre mère.

d- Les forgerons travaillent le feu.

5- Complète par et -est

Le forgeron **est** gentil **et** travailleur.

02 Production écrite :

Le Menuisier est un professionnel qui travaille le bois.  
Il réalise les portes, les parquets, les fenêtres pour cela il utilise  
des machines spéciales dans son atelier.



موقع الأستاذ الجزائري  
www.DZostad.com