

اعداد
عبد الناصر خينار

سلسلة التفوق بامتياز
في

جميع المواد

اختبارات فصلية محلولة

4

ابتدائي

الرياضيات

اللغة العربية

التربية الإسلامية

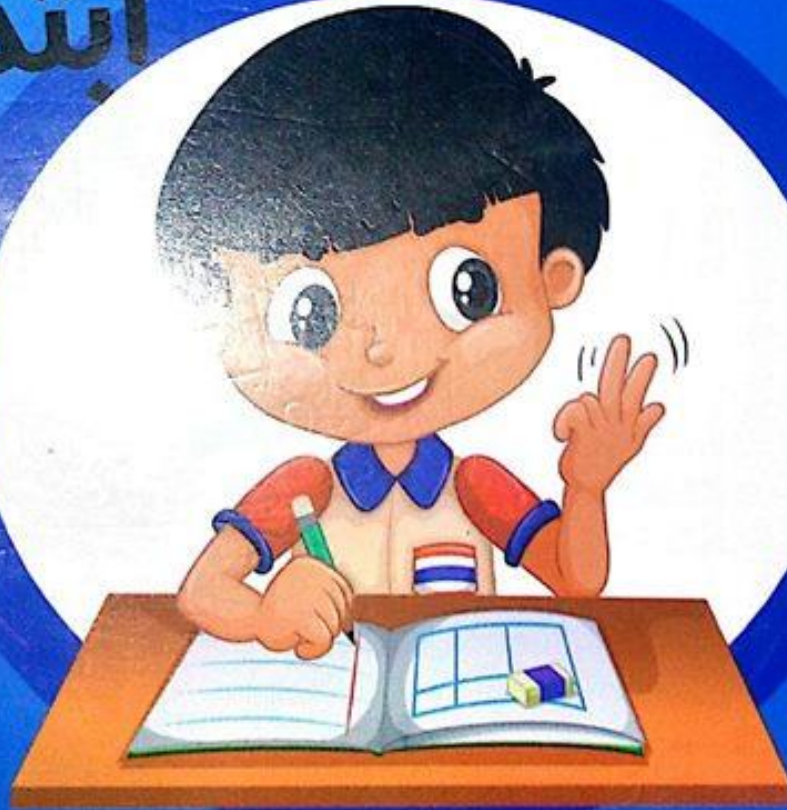
التربية المدنية

التاريخ

الجغرافيا

التربية العلمية

اللغة الفرنسية



وفق منهاج الجيل الثاني

2G

نوميديا

المطبعة والنشر والتوزيع

التصمين رقم 01

أوجد الأعدادَ المُوافِقةَ لِلْمَجَامِيعِ التَّالِيَةِ:

$$(7 \times 10\,000) + (8 \times 1000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 5 = \dots\dots\dots 72325$$

$$(3 \times 10\,000) + (1 \times 1000) + (9 \times 100) + (3 \times 10) + 4 = \dots\dots\dots 31934$$

$$(5 \times 10\,000) + (3 \times 1000) + (3 \times 100) + (8 \times 10) + 9 = \dots\dots\dots 53389$$

$$(2 \times 10\,000) + (7 \times 1000) + (4 \times 100) + (1 \times 10) + 2 = \dots\dots\dots 27412$$

التصمين رقم 02

استعملِ المِسْطَرَّةَ لِتَفْيِيقِ مُنْتَصَفِ كُلِّ قِطْعَةٍ مِنْ الْقِطَعِ الْمُسْتَقِيمَةِ فِي الشَّكْلِ التَّالِي:



التصمين رقم 03

قَارِنْ بَيْنَ كُلِّ كُتْلَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزَيْنِ "<" أَوْ ">":

$$5\text{ kg} \dots 3000\text{ g}$$

$$3\text{ kg} + 200\text{ g} \dots 4000\text{ g}$$

$$1000\text{ g} \dots 1\text{ kg} + 200\text{ g}$$

$$5000\text{ g} \dots 2\text{ kg}$$

التصمين رقم 04

إِسْتَعْمَلَ عَمِي رَابِحَ $35\,100\text{ m}$ مِنَ السِّيَبَاجِ لِإِخَاطَةِ حُقُولِهِ الثَّلَاثَةِ

حَيْثُ إِسْتَعْمَلَ $10\,308\text{ m}$ لِإِخَاطَةِ الْحَقْلِ الْأَوَّلِ وَ $17\,614\text{ m}$

لِإِخَاطَةِ الْحَقْلِ الثَّانِي.

• مَا هُوَ طَوَّلُ السِّيَبَاجِ الَّذِي إِسْتَعْمَلَهُ لِإِخَاطَةِ الْحَقْلِ الثَّلَاثِ.



حل الموضوع الاول

YH

أجد الأعداد الموافقة للمجاميع التالية:

حل التمرين رقم 01

$$(7 \times 10\,000) + (8 \times 1000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 5 = 78\,325$$

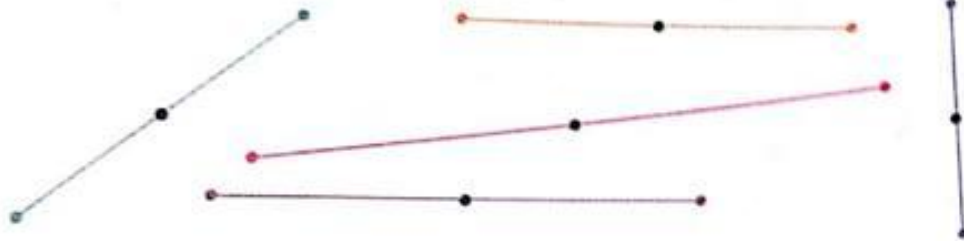
$$(3 \times 10\,000) + (1 \times 1000) + (9 \times 100) + (3 \times 10) + 4 = 31\,934$$

$$(5 \times 10\,000) + (3 \times 1000) + (3 \times 100) + (8 \times 10) + 9 = 53\,389$$

$$(2 \times 10\,000) + (7 \times 1000) + (4 \times 100) + (1 \times 10) + 2 = 27\,412$$

استعمل المسطرة لتحديد منتصف كل قطعة من القطع المستقيمة في الشكل التالي:

حل التمرين رقم 02



أقارن بين كل كئلتين باستعمال الرمزين ">" أو "<":

حل التمرين رقم 03

$$5\text{ kg} > 3000\text{ g}$$

$$3\text{ kg} + 200\text{ g} < 4000\text{ g}$$

$$1000\text{ g} < 1\text{ kg} + 200\text{ g}$$

$$5000\text{ g} > 2\text{ kg}$$

حل التمرين رقم 04

$$10308 + 17614 = 27922$$

• طول السبّاج الذي استعملته لإحاطة الحقل الأول والثاني معًا هو: 27922 m .

$$\begin{array}{r} 10308 \\ + 17614 \\ \hline = 27922 \end{array}$$

$$35100 - 27922 = 7178$$

• طول السبّاج الذي استعملته لإحاطة الحقل الثالث هو: 7178 m .

$$\begin{array}{r} 35100 \\ - 27922 \\ \hline = 7178 \end{array}$$



الموضوع الثاني

YH

التمرين رقم 01 أنجز العمليّات التّاليّة:

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 3 \ 2 \ 1 \\ + 2 \ 4 \ 1 \ 2 \ 3 \\ \hline = 7 \ 8 \ 4 \ 3 \ 4 \end{array}$$

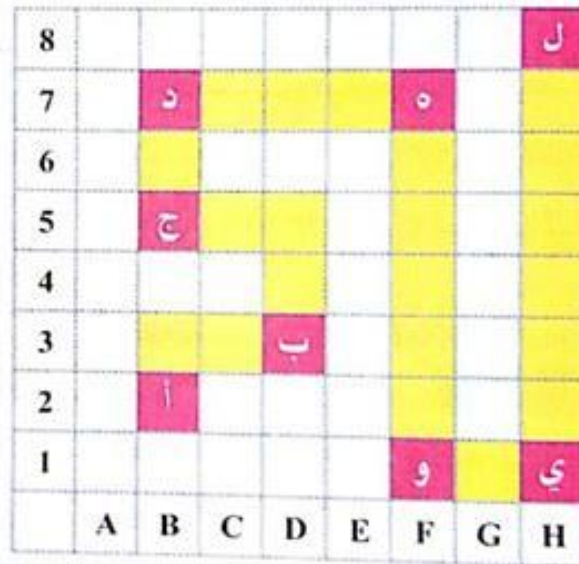
$$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 9 \ 0 \ 3 \\ - 8 \ 5 \ 2 \ 0 \ 3 \\ \hline = 1 \ 1 \ 7 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 5 \ 2 \ 3 \\ + 9 \ 2 \ 2 \ 3 \\ \hline = 1 \ 6 \ 7 \ 5 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 4 \ 4 \ 5 \ 6 \\ - 4 \ 4 \ 1 \ 2 \ 3 \\ \hline = 3 \ 0 \ 3 \ 3 \ 3 \end{array}$$

التمرين رقم 02 لاحظ المِثَالِ ثُمَّ اكْمِلْ تَشْفِيرَ مَحَطَّاتِ الْمَسَارِ الّذِي يَتَّبِعُهُ الْقِطَارُ لِلْوُضُولِ إِلَى الْمَحَطَّةِ (ل):

التشفير	المحطات
(B . 2)	المحطة (ا)
(B . 3)	المحطة (ب)
(A . 5)	المحطة (ج)
(B . 2)	المحطة (د)
(F . 2)	المحطة (هـ)
(E . 3)	المحطة (و)
(A . 1)	المحطة (ي)
(H . 1)	المحطة (ل)



التمرين رقم 03 اكْمِلِ التَّخْوِيلَاتِ التَّالِيَةَ:

$$5 \text{ l} + 200 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$25 \text{ l} + 25 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$1 \text{ cl} + 176 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$752 \text{ cl} + 3530 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ l}$$



التمرين رقم 04

- طُولُ كَبَّةِ خَيْطٍ هُوَ 150 m . اسْتَعْمَلْتَ مِنْهَا الْأَمَّ 94 m فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى .
- وَفِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ اسْتَعْمَلْتَ 18 m .
- مَا هُوَ طُولُ الْخَيْطِ الّذِي اسْتَعْمَلْتَهُ الْأَمَّ ؟
- مَا هُوَ طُولُ الْخَيْطِ الْمُتَبَقِّي ؟

حل الموضوع الثاني

YH

أُنجزِ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

حل التمرين رقم 01

$$\begin{array}{r} 56321 \\ + 24123 \\ \hline = 80444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96903 \\ - 85203 \\ \hline = 11700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27523 \\ + 9223 \\ \hline = 36746 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74456 \\ - 44123 \\ \hline = 30333 \end{array}$$

الأحِظْ المِثَالِ ثُمَّ اكْمِلْ تَشْفِيرَ مَحَطَّاتِ المَسَارِ الَّذِي يَتَّبِعُهُ القِطَارُ لِلوُصُولِ إِلَى المَحَطَّةِ (ل):

حل التمرين رقم 02

التشفير	المحطات
(B, 2)	المحطة (أ)
(D, 3)	المحطة (ب)
(B, 5)	المحطة (ج)
(B, 7)	المحطة (د)
(F, 7)	المحطة (هـ)
(F, 1)	المحطة (و)
(H, 1)	المحطة (ي)
(H, 8)	المحطة (ل)

8								ل
7		د				هـ		
6								
5		ج						
4								
3				ب				
2		أ						
1						و		ي
	A	B	C	D	E	F	G	H

اكْمِلِ التَّخْوِيلَاتِ التَّالِيَةَ:

حل التمرين رقم 03

$$5 \text{ l} + 200 \text{ cl} = 7000 \text{ ml}$$

$$1 \text{ cl} + 176 \text{ ml} = 186 \text{ ml}$$

$$25 \text{ l} + 25 \text{ ml} = 25025 \text{ ml}$$

$$752 \text{ cl} + 3530 \text{ ml} = 11050 \text{ l}$$

حل التمرين رقم 04

$$94 + 18 = 112$$

• طول الخيط الذي استعملته الأم هو: 112 m .

$$150 - 112 = 38$$

• طول الخيط المتبقي هو: 38 m .



$$\begin{array}{r} 94 \\ + 18 \\ \hline = 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 112 \\ \hline = 38 \end{array}$$

الموضوع الثالث

أكتب الأعداد التالية بالحروف:

التمرين رقم 01

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
346 148	
643 478	
55 128	
81 071	

YH

قارن بين كلّ طولين باستعمال الرّمزين ">" أو "<":

التمرين رقم 02

$$6 \text{ m} \dots\dots\dots 7000 \text{ mm}$$

$$3000 \text{ m} \dots\dots\dots 3000 \text{ cm} + 3000 \text{ mm}$$

$$8 \text{ m} + 12\,000 \text{ mm} \dots\dots\dots 2500 \text{ cm}$$

$$7000 \text{ mm} + 5000 \text{ mm} \dots\dots\dots 130 \text{ m}$$

أنجز عمليّات الضرب التالية:

التمرين رقم 03

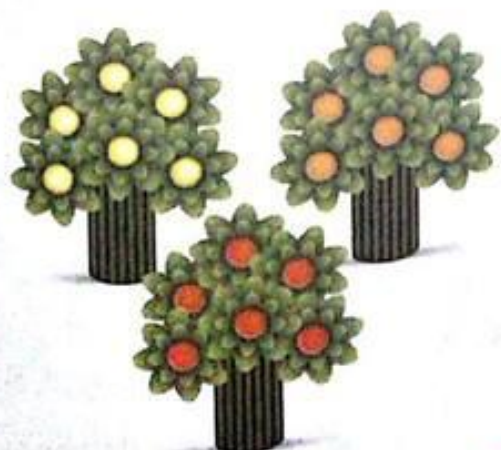
$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 61 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1179 \\ \times 9 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8351 \\ \times 42 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ \times 5 \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

التمرين رقم 04



في بُسْتان عمّي سعيّد 1530 شجرة ، منها 518 شجرة تفاح ، و 413 شجرة برتقال ، وبقية الأشجار هي أشجار خوخ .
 • ما هو عدد أشجار الخوخ في بُسْتان عمّي سعيّد؟

حل الموضوع الثالث

حل التمرين رقم 01

أكتب الأعداد التالية بالحروف:

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
346 148	ثلاثمائة وستة وأربعمائة وأربعون.
643 478	ستمائة وثلاثة وأربعمائة وسبعون.
55 128	خمسة وخمسون ألفاً ومائة وثمانية وعشرون.
81 071	واحد وثمانون ألفاً وواحد وسبعون.

حل التمرين رقم 02

أقارن بين كل طولين باستعمال الرمزين "<" أو ">":

YH

$$6 m < 7000 mm$$

$$3000 m > 3000 cm + 3000 mm$$

$$8 m + 12 000 mm < 2500 cm$$

$$7000 mm + 5000 mm < 130 m$$

حل التمرين رقم 03

أنجز عمليات الضرب التالية:

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 61 \\ \hline 573 \\ + 3438 \\ \hline = 34953 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1179 \\ \times 9 \\ \hline = 10611 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8351 \\ \times 42 \\ \hline 16702 \\ + 33404 \\ \hline = 350742 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ \times 5 \\ \hline = 3265 \end{array}$$

حل التمرين رقم 04



$$\begin{array}{r} 518 \\ + 413 \\ \hline = 931 \end{array}$$

$$518 + 413 = 931$$

• عدد أشجار التفاح والبرتقال معاً هو: 931 شجرة.

$$\begin{array}{r} 1530 \\ - 931 \\ \hline = 599 \end{array}$$

$$1530 - 931 = 599$$

• عدد أشجار الخوخ في بستان عمي سعيد هو: 599 شجرة.

الموضوع الرابع

YH

أنجز العمليّات التّاليّة:

التمرين رقم 01

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 6\ 5\ 1 \\ +\ 6\ 4\ 2\ 6\ 3 \\ \hline =\ .\ .\ .\ .\ . \end{array}$$

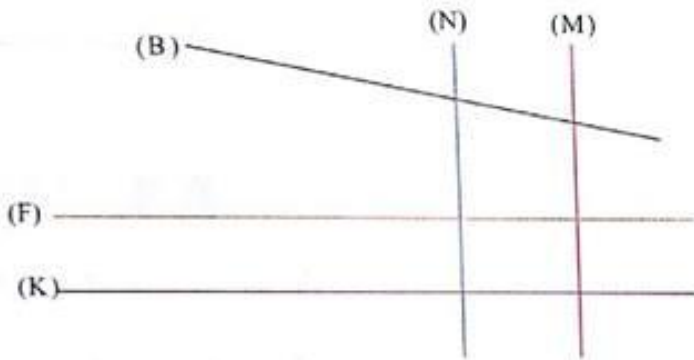
$$\begin{array}{r} 1\ 4\ 3\ 2\ 1 \\ -\ .\ .\ 8\ 5\ 3 \\ \hline =\ .\ .\ .\ .\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 1\ 6\ 6\ 5 \\ -\ .\ 9\ 1\ 2\ 3 \\ \hline =\ .\ .\ .\ .\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 5\ 5\ 6 \\ +\ 2\ 4\ 1\ 2\ 3 \\ \hline =\ .\ .\ .\ .\ . \end{array}$$

لاحظ الشّكل ثمّ أكمل الجمل التّاليّة بإحدى العبّارتين: مُتعامِدان - مُتوازيان

التمرين رقم 02



- المُستقيمان (N) و (M)
- المُستقيمان (K) و (N)
- المُستقيمان (F) و (M)
- المُستقيمان (K) و (F)

لاحظ المِثال ثمّ أكمل ملء الجدول:

التمرين رقم 03

العَدَدُ	رَقْمُ مِئَاتِهِ	عَدَدُ مِئَاتِهِ	رَقْمُ أَلْفِهِ	عَدَدُ أَلْفِهِ	رَقْمُ عَشْرَاتِهِ	عَدَدُ عَشْرَاتِهِ
32 746	7	327	2	32	4	3274
123 564						
74 213						
604 300						

التمرين رقم 04



- اشترى تاجرٌ 30 صندوقًا في كلّ صندوقٍ 28 قارورةً من الزّيت.
- ما هو عدد قارورات الزّيت التي اشتراها التاجر؟
- بعد شهرٍ عدّ التاجر قارورات الزّيت المتبقّية لديه فوجدّها 18 قارورةً.
- ما هو عدد قارورات الزّيت التي باعها التاجر؟

حل الموضوع الرابع

YH

أنجز العمليات التالية:

حل التمرين رقم 01

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 6\ 5\ 1 \\ +\ 6\ 4\ 2\ 6\ 3 \\ \hline =\ 8\ 8\ 9\ 1\ 4 \end{array}$$

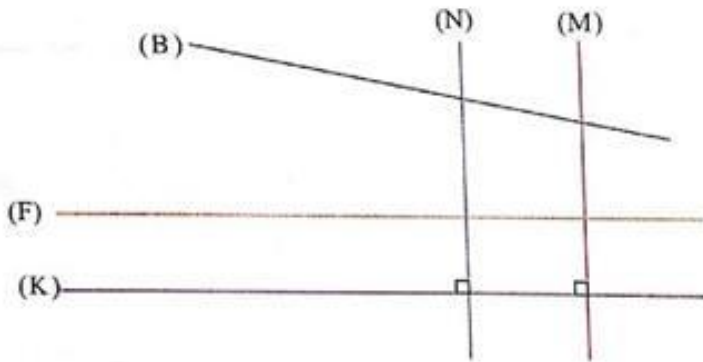
$$\begin{array}{r} 1\ 4\ 3\ 2\ 1 \\ -\ \ \ \ 8\ 5\ 3 \\ \hline =\ 1\ 3\ 4\ 6\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 1\ 6\ 6\ 5 \\ -\ \ \ 9\ 1\ 2\ 3 \\ \hline =\ 5\ 2\ 5\ 4\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 5\ 5\ 6 \\ +\ 2\ 4\ 1\ 2\ 3 \\ \hline =\ 5\ 8\ 6\ 7\ 9 \end{array}$$

ألاحظ الشكل ثم أكمل الجمل التالية:

حل التمرين رقم 02



- المُستقيمان (M) و (N) مُتوازيان
- المُستقيمان (N) و (K) مُتعامدان
- المُستقيمان (M) و (F) مُتعامدان
- المُستقيمان (F) و (K) مُتوازيان

الأحظ المِثال ثم أكمل ملء الجدول:

حل التمرين رقم 03

العدد	رقم مئتيه	عدد مئتيه	رقم ألافه	عدد ألافه	رقم عشرايه	عدد عشرايه
32 746	7	327	2	32	4	3274
123 564	5	1235	3	123	6	12356
74 213	2	742	4	74	1	7421
604 300	3	6043	4	604	0	60430

حل التمرين رقم 04



$$\begin{array}{r} 8\ 4\ 0 \\ -\ \ \ 1\ 8 \\ \hline =\ 8\ 2\ 2 \end{array}$$

- $28 \times 30 = 840$
- عدد قارورات الزيت التي اشتراها التاجر هو: 840 قارورة.
 - $840 - 18 = 822$
 - عدد قارورات الزيت التي باعها التاجر هو: 822 قارورة.

الموضوع الأول

النص

نصيحة مُعلِّم

بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْعِلْمِ ، وَقَفَّ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ تَلَامِيذِهِ يُلْقِي عَلَيْهِمْ كَلِمَةً طَيِّبَةً تُوْجِيهِيَّةً يَقُولُ فِيهَا:
أَبْنَائِي الْأَعْيَاءُ ، هَلُمُّوا إِلَى قَطْفِ ثَمَارِ الْعِلْمِ مِنْ يَنْبُوعِهِ الْعَذْبِ ، وَحَذَارِ مِنَ الْكَسَلِ فَسُرْعَانَ مَا يَتَفَشَّى
هَذَا الدَّاءَ بَيْنَكُمْ ، يَبْدَأُ بِأَفْئِلِكُمْ وَيَنْتَهِي بِأَكْثَرِكُمْ ، وَحِينَ يَفُوتُ الْوَقْتُ يَقُولُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ لِيَتَّيَّنِي
إِجْتَهَدْتُ ، وَحِينَهَا لَا يَنْفَعُ النَّدَمُ .
الْحَيَاةُ حَبِيبَةٌ ، وَالْمُسْتَقْبَلُ الرَّاهِرُ أَمَامَكُمْ ، فَلَا تَجْعَلُوا أَنْفُسَكُمْ تَقُولُونَ يَوْمًا أَفٍ لِهَذِهِ الْحَيَاةِ إِنَّهَا
ضَيْقَةُ الْأَمَلِ .

الأسئلة

حول الفهم

- 1- إِخْتَرْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ .
- 2- مَا هِيَ مُنَاسَبَةُ الْكَلِمَةِ الَّتِي أَلْقَاهَا الْمُعَلِّمُ عَلَى تَلَامِيذِهِ ؟
- 3- مِمَّ حَذَّرَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ ؟ لِمَاذَا ؟
- 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:
• سَارِعُوا =
• الْمَرَضُ =
• يَنْتَشِرُ =

- 5- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- الْكُسَالَى =
- الْجَهْلُ =
- الْمَاضِي =

YH

1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا فِي النَّصِّ:

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

- ثَلَاثَةُ حُرُوفٍ:
- ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ:
- فِعْلَيْنِ مَاضِيَيْنِ:
- فِعْلَيْنِ مُضَارِعَيْنِ:

3- ضَعِ حَطًّا تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ مَاضٍ وَحَطِّينِ تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ:

بِمَنَاسِبَةِ يَوْمِ الْعِلْمِ ، وَقَفَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ تِلَامِذَتِهِ يُلْقِي عَلَيْهِمْ كَلِمَةً طَيِّبَةً تُوْجِيهِئُهُ يَقُولُ فِيهَا: أَبْنَائِي الْأَعْرَاءُ ، هَلِّمُوا إِلَى قَطْفِ ثَمَارِ الْعِلْمِ مِنْ يَنْبُوعِهِ الْعَذْبِ.

4- اسْنِدِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الضَّمِيرَيْنِ: أَنْتَ ، أَنْتُمَا:

• "هَلِّمُوا إِلَى قَطْفِ ثَمَارِ الْعِلْمِ مِنْ يَنْبُوعِهِ الْعَذْبِ"

• أَنْتَ:

• أَنْتُمَا:

5- أَخْطَأَ زَمِيلُكَ فِي كِتَابَةِ حَرْفِ التَّاءِ فِي بَعْضِ كَلِمَاتِ هَذِهِ الْفَقْرَةِ ، سَاعِدْهُ فِي تَصْحِيحِهَا:

تَرْبَةٌ فَاطِمَةٌ فِي ظِلَالِ الْعِلْمِ وَالدِّينِ وَنَشْأَةٌ وَقَلْبُهَا مُمْتَلِئٌ بِالْإِيمَانِ وَحُبِّ الْوَطَنِ ، فَقَدْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَلَبَّةَ الْأَذَانِ وَأَحَبَّةَ الْخَيْرِ وَالْإِحْسَانَ وَكَرِهَةَ الظُّلْمِ وَالطُّغْيَانَ .

تَفَوَّقْتَ فِي الْامْتِحَانِ وَتَحَصَّلْتَ عَلَى عِلْمَاتٍ مُمْتَازَةٍ فِي جَمِيعِ النِّشَاطَاتِ الدِّرَاسِيَّةِ.

أَكْتُبْ فُقْرَةً لَا تَتَعَدَّى 80 كَلِمَةً تُصِفُ فِيهَا فَرْحَتَكَ وَفَرْحَةَ أَبُوتِكَ بِالنِّتَائِجِ الْمَحْصَلِ عَلَيْهَا مَعَ نُصْحِ

زَمَلَانِكَ بِالْاجْتِهَادِ ، مُوَظَّفًا فِي ذَلِكَ أَدْوَاتِ الرُّبُطِ (و ، ف ، ثُمَّ) ، وَفِعْلًا مُضَارِعًا .

حل الموضوع الأول

YH

حول الفهم

- 1- غُثْوَانٌ آخِرٌ لِلنَّصِ: النَّصِيحَةُ الْغَالِيَةُ.
- 2- مُنَاسَبَةُ الْكَلِمَةِ الَّتِي ألقَاهَا الْمُعَلِّمُ عَلَى تَلَامِيذِهِ هِيَ: عَيْدِ الْعِلْمِ.
- 3- حَذَّرَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ مِنَ الْكَسَلِ. فَسُرْعَانَ مَا يَتَفَشَّى هَذَا الدَّاءَ بَيْنَهُمْ ، يَبْدَأُ بِأَقْلِهِمْ وَيَنْتَهِي بِأَكْثَرِهِمْ.

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- سَارَعُوا = هَلَمُوا.
- الْمَرَضُ = الدَّاءُ.
- يَنْتَشِرُ = يَتَفَشَّى.

5- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- الْكُسَالَى = التَّجْبَاءُ.
- الْجَهْلُ = الْعِلْمُ.
- الْمَاضِي ≠ الْمُسْتَقْبَلُ.

حول اللغة

1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا فِي النَّصِ:

- وَقَفَّ: فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ الظَّاهِرِ فِي آخِرِهِ.
- الْمُعَلِّمُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
- الْحَيَاةُ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
- جَمِيلَةٌ: خَبَرٌ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ:

- ثَلَاثَةُ حُرُوفٍ: و- مِنْ- إِلَى
- ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ: الْعِلْمُ- الْمُعَلِّمُ- الْمُسْتَقْبَلُ
- فِعْلَيْنِ مَاضِيَيْنِ: وَقَفَّ- اجْتَهَدْتُ
- فِعْلٍ مُضَارِعَيْنِ: يُلْقِي- يَنْتَهِي

الرياضيات

اللغة العربية

التربية الإسلامية

التربية المدنية

التاريخ

الجغرافيا

التربية العلمية

Français

3- اضع خطأ تحت كل فعل ماضي وخطين تحت كل فعل مضارع:

بمناسبة يوم العلم ، وقف المعلم أمام تلامذته يلقي عليهم كلمة طيبة توجيهية يقول فيها: أبنائي الأعزاء ، هلموا إلى قطف ثمار العلم من ينبوعه العذب.

4- أسند العبارة التالية إلى الضميرين: أنت ، أنتم:

• "هلموا إلى قطف ثمار العلم من ينبوعه العذب"

• أنت: "هلم إلى قطف ثمار العلم من ينبوعه العذب"

• أنتم: "هلمنا إلى قطف ثمار العلم من ينبوعه العذب"

5- أخطأ زميلي في كتابة حرف التاء في بعض كلمات هذه الفقرة ، سأسأله في تصحيحها:

تربت فاطمة في ظلال العلم والدين ونشأت وقلبها ممتلئ بالإيمان وحب الوطن ، فقد قرأت القرآن ولبت الأذان و أحببت الخير والإحسان وكرهت الظلم والطغيان .

انتج كتابيا

عمل فردي

فَلَّةُ وَبُوبِي

مَا جَلَسْتُ مَرَّةً إِلَى الْمَائِدَةِ إِلَّا وَكَانَتْ هِرَّتُنَا "فَلَّةُ" تَسْبِقُنَا إِلَيْهَا ، فَتَمُرُّ بَيْنَ أَرْجُلِنَا ، وَتَتَحَسَّنُ كَلَامَنَا عَسَانَا نُعْطِيهَا قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ لِتَلْتَمِّمَهَا بِشَرِّهِ ، وَلَشَدَّ مَا كَانَ يُغْضِبُهَا أَنْ تَرَى الْكَلْبَ "بُوبِي" قُرْبَ الْبَابِ **يُلَوِّحُ** بِذَنْبِهِ مُحَدِّقًا بِكُلِّ مَنْ يَلْتَفِتُ نَحْوَهُ ، فَارِحًا فَمَهُ كَأَنَّهُ يَطْلُبُ مِنَّا أَلَّا نُنْسِيَ أَنَّهُ هُنَا يَنْتَظِرُ نَصِيبَهُ.

وَفِي يَوْمٍ ، رَمَى أَخِي الصَّغِيرُ قِطْعَةً لَحْمٍ بَيْنَ "فَلَّةُ" وَ"بُوبِي" ، وَحَاوَلَ كُلُّ مِنْهُمَا أَنْ يَسْبِقَ الْآخَرَ لِيَتَنَاوَلَهَا ، وَهُنَا اِلْتَقَيَا وَجْهًا لِيُوجِّهَ وَشَعَرَ كِلَاهُمَا بِالْخَطَرِ... وَإِذَا بِالْهَرَّةِ "فَلَّةُ" تَنْفِضُ وَتَنْفُسُ شَعْرَهَا فَتَقْوَسَ ظَهْرُهَا وَبَدَتْ كَبِيرَةً جِدًّا وَصَوَّبَتْ نَظْرَاتِهَا نَحْوَهُ ، وَأَخْرَجَتْ مَخَالِبَهَا وَتَبَيَّأَتْ لِضَرْبِهِ ، وَهُنَا صَرَخَ **الْحَدُّ** بِالْكَلْبِ "بُوبِي" الَّذِي كَانَ يَتَهَيَّأُ بِدَوْرِهِ لِلْإِنْقِضَاضِ عَلَيْهَا فَانْصَاعَ لِأَمْرِهِ وَتَرَاحَفَ إِلَى مَكَانِهِ. وَطَلَبَ مِنْ أَخِي أَلَّا يُعِيدَ مَا فَعَلَهُ ، كَيْ لَا يُؤْذِي أَحَدَهُمَا الْآخَرَ.



الأسئلة

حول الفهم

1- يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ:

هِرَّةٍ وَكَلْبٍ.

بِنْتٍ وَوَلَدٍ

بِنْتٍ وَكَلْبٍ

2- مَا الَّذِي كَانَ يُغْضِبُ فَلَّةَ؟

3- مَاذَا رَمَى الْأَخُ الصَّغِيرُ بَيْنَ "فَلَّةُ" وَ"بُوبِي"؟

4- أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِالْأَضْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ:

ضدّها	الكلمة
	مُغْلِقًا
	اسْتَقَامَ

5- أكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ بِكَلِمَةٍ مِنَ النَّصِّ لِإِتْمَامِ الْمَعْنَى:

• جَلَسَ الْوَلَدُ بِالْتَّلْفَازِ.

• هَبَّتِ الرِّيحُ ف..... فِرَاسٌ بِالْبَرْدِ.

• يَجْلِسُ كُلُّ تَلْمِيذٍ فِي

حول اللغة

1- أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ.

2- ضَعِ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مِمَّا يَلِي:

- | | |
|---|---|
| • وَصَلَ الْعِدَاءُ إِلَى خَطِّ النَّهْيَةِ. (..) | • الْوَاحَةُ سَاحِرَةٌ الْجَمَالِ. (..) |
| • يَرْتَدِي السَّائِحُ قُبْعَةً حُمْرَاءَ. (..) | • يَنْتَشِرُ الضَّبَابُ فِي كُلِّ مَكَانٍ. (..) |
| • أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ مُسَوِّقَةٌ. (..) | • يُنَابِرُ الْوَلَدُ لِيُنَالَ أَعْلَى الْعَلَامَاتِ. (..) |

3- أَسْنِدِ الضَّمَائِرَ الْمُنَاسِبَةَ لِلأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| • عُدْنَ. | • خَرَجْتَ. | • كَبُرْنَا. |
| • فَرَحْنَا. | • طَهَيْتُنَّ. | • تَعَلَّمْتُ. |

4- أَكْتُبُ تَاءً مَفْتُوحَةً (ت) أَوْ تَاءً مَرْبُوطَةً (ة) فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِنَ الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

- مَسْطَرٌ .. - أَيْمٌ .. - صَبَبٌ .. - يَدٌ .. - مَرَوْ .. - عَلَامَةٌ .. - يَدٌ ..
- هَرٌّ .. - وَقٌّ .. - فَتْحٌ .. - أَخٌ .. - فَتَا .. - مَدْرَسَةٌ .. - قَرَأٌ .. - لَعِبٌ ..

انتج كتابيا

تصوّر أنّ قلّة وبوبي كانا على وفاقٍ ، أعدّ وصفت ما دارَ بينهما في فقرةٍ لا تتعدّى 8 أسطرٍ ، موظّفًا خلال ذلك أدوات الربط (و ، ف ، ثم) ، ظروف المكان ، جملة فعلية وكذلك فاعلاً ومفعولاً به.

حل الموضوع الثاني

حول الفهم

1- يتحدّث النصُّ عن:

هِرَّةٌ وكَلْبٌ.

بنتٌ وولَدٌ

بنتٌ وكَلْبٌ

2- كانَ يُغَضِبُ "فُلَّةً" أن تَرى الكَلْبَ "بُوَيْي" قُربَ البابِ يُلَوِّحُ بِذَنبِهِ مُحَدِّثًا بِكُلِّ مَنْ يَلْتَفِتُ نَحْوَهُ.

3- زَمَى الأَخُ الصَّغِيرُ قِطْعَةً لَحْمٍ بَيْنَ "فُلَّةً" و"بُوَيْي".

4- أكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِالْأَضْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ:

ضِدُّهَا	الكَلِمَةُ
فَاتِحًا	مُغْلِقًا
تَقْوَسَ	اسْتَقَامَ

YH

5- أكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ بِكَلِمَةٍ مِنَ النَّصِّ لِإِتْمَامِ الْمَعْنَى:

- جَلَسَ الْوَلَدُ مُحَدِّثًا بِالْتَّلْفَازِ.
- هَبَّتِ الرِّيحُ فَشَعَرَ فِرَاسٌ بِالْبُرْدِ.
- يَجْلِسُ كُلُّ تَلْمِيذٍ فِي مَكَانِهِ.

حول اللغة

1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا فِي النَّصِّ.

- يَلُوحُ:** فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
- الْجَدُّ:** فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
- تَرَاجَعَ:** فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ الظَّاهِرِ فِي آخِرِهِ.

2- أَضَعِ الْعَلَامَةَ (×) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مِمَّا يَلِي:

- وَصَلَ الْعَدَاءُ إِلَى حَيْطِ النَّهْيَانِيَّةِ. (×)
- الْوَاهِحَةُ سَاجِرَةٌ الْجَمَالِ.
- يَرْتَدِّي السَّائِحُ قُبْعَةً حُمْرَاءَ. (×)
- يَنْتَشِرُ الضَّبَابُ فِي كُلِّ مَكَانٍ. (×)
- أَخَذَتْ الْقِصَّةُ مُشَوِّقَةً.
- يُثَابِرُ الْوَلَدُ لِيَنَالَ أَعْلَى الْعَلَامَاتِ. (×)

3- أَسْنِدِ الضَّمَائِرَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

- هُنَّ غَدَنَ.
- أَنْتَ خَرَجْتَ.
- هُمَا كَبِرْتَا.
- أَنْتُنَّ طَهَيْتُنَّ.
- أَنَا تَعَلَّمْتُ.
- نَحْنُ فَرَحْنَا.

4- أَكْتُبُ نَاءً مَفْتُوحَةً (ت) أَوْ نَاءً مَرْبُوطَةً (ة) فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِّنَ الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

مَسْطَرَّةٌ - أَيْمَةٌ - صَبَبْتُ - بِنْتُ - مَرْوَةٌ - عَلَامَةٌ - بَيْتٌ

- هِرَّةٌ - وَقْتُ - فَتَحْتُ - أُخْتُ - فَتَاةٌ - مَدْرَسَةٌ - قَرَأْتُ - لَعِبْتُ

YH

الشهيد البطل

باخدى الثرى فى نواحي ولاية أم البواقي ، ولد محمد العزبي بن مهدي ابن الجزائر الشجاع ، تحصل العزبي على الشهادة الابتدائية ، ثم انضم بعد ذلك للكشافة الإسلامية . لعب محمد دورا كبيرا في التحضير للثورة المسلحة ضد الاستعمار الفرنسي ، وعمل على إنعقاد مؤتمر الصومام بجد ، كما شارك مشاركة فعالة في معركة الجزائر حيث دوح الفرنسيين في شوارع العاصمة ، وحتى في فترة اعتقاله حيث قال عنه الجنرال الفرنسي بيجار : " لو عندي ثلة من أمثاله لفتحت العالم " . استشهد رحمه الله تحت التعذيب . قال أحدهم فيه : " محمد شاب مؤمن ، بار لوالديه وتقي ، مخلص لدينه ولوطنه ، يمتاز بصفات إنسانية قليلة الوجود في شباب العصر ، فهو من المتدنيين الذين لا يتأخرون عن أداء واجباتهم الدينية ، ولا يفكر في شيء أكثر مما يفكر في مصير بلاده الجزائر " .

الأسئلة

حول الفهم



YH

1- يتحدث النص عن الشهيد:

 "زيغود يوسف". "العزبي بن مهدي". "ديدوش مراد".

2- متى التحق "العزبي بن مهدي" بالكشافة الجزائرية ؟

3- ماذا قال الجنرال الفرنسي بيجار عن "العزبي بن مهدي" ؟

4- اربط كل كلمة بمعناها الصحيح:

وفي .

مستقبل .

مطيع .

ثلة .

. مخلص .

. بار .

. جماعة .

. مخلص .

1- أغرب ما تحته خط في النص.

2- ضع خطاً تحت كل صفة في الفقرة الآتية:

كان ولد اسمه فراس ، يسكن في منزل جميل ، في الجبال الشامخة ، التي تغطيها الثلوج البيضاء ، ويشرب الماء العذب من المرتفعات الشاهقة ، وكانت والدته تحضر عطرًا فواحا من شذى الأزهار المتفتحة .

3- عيّن الفعل اللازم ، والفعل المتعدي في الجمل التالية:

الفعل المتعدي	الفعل اللازم

- سقط المطر.
- فاض النهر.
- زفرك الغصفور.
- كتبت نبراس رسالة.
- نجح المجتهد.
- تطهو الأم الأكل.

4- صرّف الجملة حسب الجدول:

الضمائر	الجملة
أنا	أنهيت مراجعة دروسي.
أنثما
هم
نحن

5- علّل سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة "يتأخرون".

انتج كتابيا

الأمير عبد القادر هو رمز من رموز المقاومة الجزائرية ضد الاستعمار الذي ضحى بالنفس والنفيس من أجل إعلاء راية الجزائر غالينا.

اكتب فقرة لا تتعدى 8 أسطر تصف فيها هذا البطل ، وصفاته الشخصية موظفا في ذلك: **جملة اسمية ، صفة ، وفعلا لازما.**

حل الموضوع الثالث

YH

حول الفهم

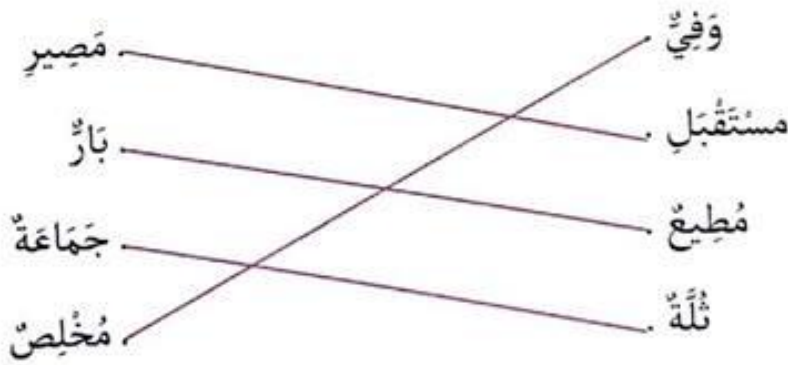
1- يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ الشَّهِيدِ:

○ "زَيْغُودُ يُوسُفَ".
 × "العَرَبِيُّ بِنُ مَهْيَدِي".
 ○ "دِيدُوْشُ مُرَادُ".

2- اِلْتَحَقَ "العَرَبِيُّ بِنُ مَهْيَدِي" بِالْكَشَافَةِ الْجَزَائِرِيَّةِ بَعْدَ أَنْ تَحَصَّلَ عَلَى الشَّهَادَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ.

3- قَالَ الْجِنْرَالُ الْفَرَنْسِيُّ بِيَجَارَ عَنْ "العَرَبِيُّ بِنُ مَهْيَدِي": "لَوْ عِنْدِي ثَلَاثَةٌ مِنْ اَمْثَالِهِ لَفَتَحْتُ الْعَالَمَ".

4- اَرْبِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيحَ:



حول اللغة

1- اَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ.

لَعِبَ: فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ الظَّاهِرِ فِي آخِرِهِ.

مُحَمَّدٌ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

فَعَالَةٌ: صِفَةٌ تَابِعَةٌ لِلْمَوْصُوفِ فِي نَصْبِهِ.

YH

يُمْتَازُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ ، وَغَلَامَةٌ رَفِعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

2- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ صِفَةٍ فِي الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ:
كَانَ وَلَدٌ اسْمُهُ فِرَاسٌ ، يَسْكُنُ فِي مَنْزِلٍ حَمِيلٍ ، فِي الْجِبَالِ الشَّامِخَةِ ، الَّتِي تُغَطِّيهَا الثَّلُوجُ النَّبْضَاءُ ،
وَيَشْرَبُ الْمَاءَ الْعَذْبَ مِنَ الْمُرْتَفَعَاتِ الشَّاهِقَةِ ، وَكَانَتْ وَالِدَتُهُ تُحَضِرُ عِطْرًا فَوَاحًا مِنْ شَدَى الْأَزْهَارِ
الْمُتَفَتِّحَةِ .

3- أَعْيِنِ الْفِعْلَ اللَّازِمَ ، وَالْفِعْلَ الْمُتَعَدِّيَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

الفِعْلُ الْمُتَعَدِّي	الفِعْلُ اللَّازِمُ
كَتَبَتْ - تَطْهُو	سَقَطَ - فَاضَ - زَقَزَقَ - نَجَحَ

4- أَصْرِفِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْجَدُولِ:

الضَّمَائِرُ	الْجُمْلُ
أَنَا	أَنْهَيْتُ مُرَاجَعَةَ دُرُوسِي .
أَنْتُمَا	أَنْهَيْتُمَا مُرَاجَعَةَ دُرُوسِكُمَا .
هُمْ	أَنْهَوْا مُرَاجَعَةَ دُرُوسِهِمْ .
نَحْنُ	أَنْهَيْنَا مُرَاجَعَةَ دُرُوسِنَا .

5- كُتِبَتْ الْهَمْزَةُ عَلَى الْأَلِفِ فِي كَلِمَةِ "يَتَأَخَّرُونَ" لِأَنَّهَا مَنْصُوبَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَنْصُوبٌ .

انتج كتابيا

عَمَلٌ فَرْدِيٌّ

الدراسات
اللقطة العرسية
التربية الإسلامية
التربية المدنية
التاريخ
الطغرافيا
التربية العلمية

الموضوع الأول

التصمين رقم 01 أكتب الحرف (ص) أمام كل جملة صحيحة والحرف (خ) أمام كل جملة خاطئة:

- أول آيات نزلت على سيدنا محمد ﷺ هي الآيات الخمس الأولى من سورة العلق. (...)
- حننا الرسول صلى الله عليه وسلم على طلب العلم. (...)
- الرياء من صفات المسلم. (...)
- أنزل الله تعالى التوراة على سيدنا عيسى عليه السلام. (...)
- الزكاة هي الركن الخامس من أركان الإسلام. (...)
- رفض كفار قريش دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم وأذوه. (...)

التصمين رقم 02 أربط كل بطاقة بالعبارة المناسبة:

صامت سعاد يوم عرفة
وأخبرت معلمتها لتشكرها.

تتصدق بئراس دون
أن يراها أحد.

يصلي عماد في المسجد
ليتنال استحسان الناس.

إخلاص لله

رياء

يصلي فراس قيام الليل
والناس نيام.

يساعد وائل الفقراء دون أن
يخبر أحدًا.

صام شهاب يوم عاشوراء دون
أن يخبر أحدًا.

التصمين رقم 03 أضغ كل كلمة في مكانها المناسب:

بِالْقَلَمِ - خَلَقَ - اِسْتَفْتَيْ - صَلَّى - الْاِنْسَانَ - رَبِّكَ - عَلَيَّ

قَالَ تَعَالَى: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ أَقْرَأَ بِاِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ
 ﴿٢﴾ أَقْرَأَ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ عَلَّمَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كَلَّا إِنَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ﴿٦﴾ أَنْ يَرَاهُ
 إِنَّ اِلَى الرَّجْعِ ﴿٨﴾ اَرْتَبْتَ الَّذِي بَنَى ﴿٩﴾ عَبْدًا اِذَا ﴿١٠﴾

التصمين رقم 04 صفات عبادة الرحمن كثيرة أذكر ثلاثة منها:

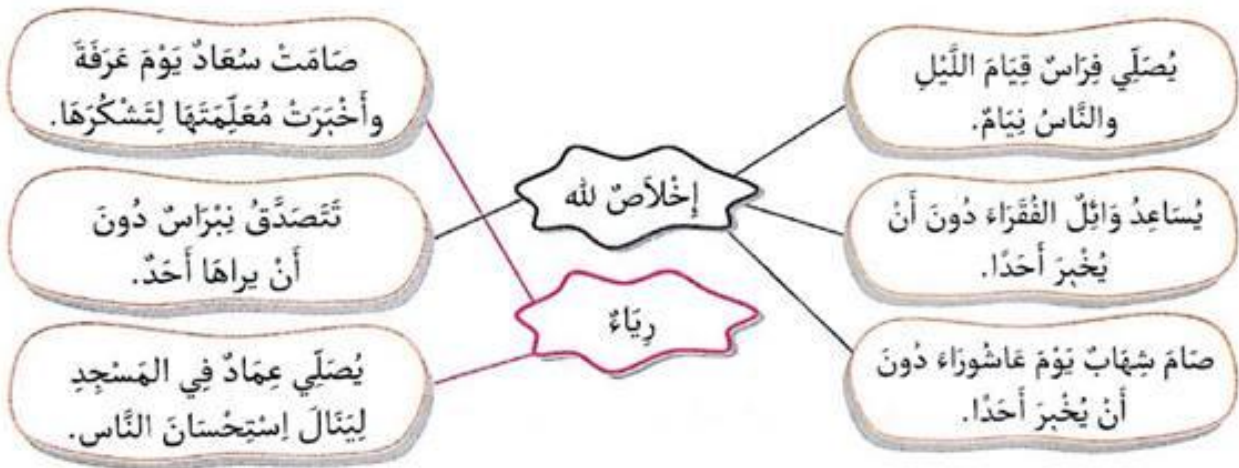
حل الموضوع الأول

YH

حل التمرين رقم 01 أكتب الحرف (ص) أمام كل جملة صحيحة والحرف (خ) أمام كل جملة خاطئة:

- أول آيات نزلت على سيدنا محمد ﷺ هي الآيات الخمس الأولى من سورة العلق. (ص)
- حثنا الرسول صلى الله عليه وسلم على طلب العلم. (ص)
- الرياء من صفات المسلم. (خ)
- أنزل الله تعالى التوراة على سيدنا عيسى عليه السلام. (خ)
- الزكاة هي الركن الخامس من أركان الإسلام. (خ)
- رفض كفار قريش دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم وأذوه. (ص)

حل التمرين رقم 02 أربط كل بطاقة بالعبارة المناسبة:



حل التمرين رقم 03 أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

قَالَ تَعَالَى: **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** ﴿١﴾ أَقْرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي **خَلَقَ** ﴿٢﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٣﴾ إقرأ وربك الأكرم ﴿٤﴾ الذي علم بالقلم ﴿٥﴾ علم الإنسان ما لم يعلم ﴿٦﴾ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظِرٌ ﴿٧﴾ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ **الرُّجُوعَ** ﴿٨﴾ أَرَأَيْتَ الَّذِي **بَنَىٰ** ﴿٩﴾ عَبْدًا إِذَا **صَلَّىٰ** ﴿١٠﴾

حل التمرين رقم 04 صفات عبادة الرحمان كثيرة ومنها:

- التواضع.
- إلقاء التحيّة.
- القول اللين.
- الجلم والعفوف.
- التسامح.
- الصدق.

الموضوع الثاني

التصريف رقم 01: أَصَيَّفُ الصِّفَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

الهُمُزُ وَاللَّمُزُ - التَّوَاضُّعُ - التَّضَامُنُ مَعَ النَّاسِ - التَّكَبُّرُ - العَدْلُ - الظُّلْمُ - الكَذِبُ -
صِلَةُ الرَّجْمِ - الصِّدْقُ - القَوْلُ اللَّيِّنُ - الشُّتْمُ - التَّسَامُحُ - إِقَاءُ التَّجِيَّةِ - العَفْوُ

صِفَاتٌ سَيِّئَةٌ	صِفَاتٌ حَسَنَةٌ

التصريف رقم 02: أَكْتُبُ الحَرْفَ (ص) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ وَالحَرْفَ (خ) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ خَاطِئَةٍ:

- (...) الإِحْسَانُ إِلَى ذَوِي القُرْبَى يَنْشُرُ الرَّحْمَةَ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ.
- (...) مِنْ مَظَاهِرِ الإِحْسَانِ إِلَى الجَارِ وَضَعُ الأَدَى فِي طَرِيقِهِ.
- (...) التَّوَاضُّعُ وَالمُعَامَلَةُ بِاللَّيِّنِ مِنْ صِفَاتِ عِبَادِ الرَّحْمَنِ.
- (...) كَانَ عُمَرُ الرُّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حِينَ أَنْزَلَ عَلَيْهِ الوَحْيُ 40 سَنَةً.
- (...) دَعَا الرُّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَوْمَهُ سِرًّا لِمُدَّةِ 30 سَنَةً.

التصريف رقم 03: أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:

أَبَلَدٍ - الإِنْسَنَ - أَسْفَلَ - بِالدِّينِ - الحَنَكِمِينَ - وَالزَّيْتُونَ - الصَّلِيحَاتِ

قَالَ تَعَالَى: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَاللَّيْنِ ① وَطُورِ سَيْنِينَ ② وَهَذَا
الإِيمِينَ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ④ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ سَفِيلِينَ ⑤ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
..... فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ⑥ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدَ ⑦ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ ⑧

التصريف رقم 04: أَرِيبُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَعْنَاهَا:

التَّوَاضُّعُ وَالسَّكِينَةُ.	طَلَبُ العِلْمِ
الإِجْتِهَادُ فِي إِكْتِسَابِ المَعَارِفِ وَالمَعْلُومَاتِ	الرِّيَاءُ
أَجْرٌ دَائِمٌ وَمُسْتَمِرٌّ.	هُونًا
تَحْسِينُ العِبَادَةِ لِبِرَاهِ النَّاسِ فِيمَدْحُوهُ.	أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

حل الموضوع الثاني

YH

حل التمرين رقم 01 أصبف الصفآت في الجدول:

صفات سبئة	صفات حسنة
<p>الهمز واللمز - التكبر - الظلم - الكذب - الشتم -</p>	<p>التواضع - التضامن مع الناس - العدل - صلة الرحم - الصدق - القول اللين - التسامح - إلقاء التحية - العفو</p>

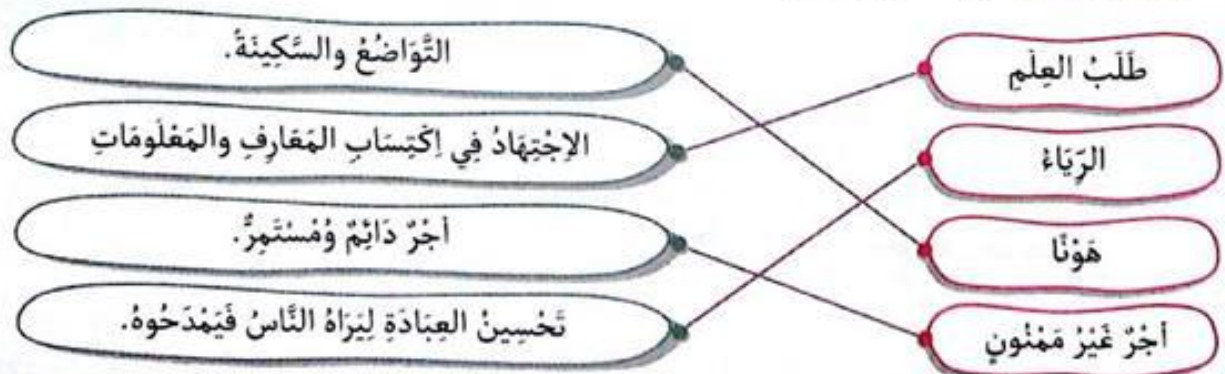
حل التمرين رقم 02 أكتب الحرف (ص) أمام كل جملة صحيحة والحرف (خ) أمام كل جملة خاطئة:

- الإحسان إلى ذوي القرى ينشر الرحمة بين المؤمنين. (ص)
- من مظاهر الإحسان إلى الجار وضع الأذى في طريقه. (خ)
- التواضع والمعاملة باللين من صفات عباد الرحمن. (ص)
- كان عمر الرسول صلى الله عليه وسلم حين أنزل عليه الوحي 40 سنة. (ص)
- دعا الرسول صلى الله عليه وسلم قومه سرًا لمدة 30 سنة. (خ)

حل التمرين رقم 03 أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

قال تعالى: **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** **۝** **وَاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ الْوَارِثِ ۝** **۱** **وَطُورِ سِينِينَ ۝** **۲** **وَهَذَا الْبَلَدِ**
الْأَمِينِ ۝ **۳** **لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝** **۴** **ثُمَّ رَدَدْتُهُ أَسْفَلَ ۝** **۵** **إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا**
الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ۝ **۶** **فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدَ بِالذِّينِ ۝** **۷** **أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ۝** **۸**

حل التمرين رقم 04 أربط كل عبارة بمعناها:



الموضوع الأول

التصمين رقم 01 أكتب الحرف (ص) أمام كل جملة صحيحة والحرف (خ) أمام كل جملة خاطئة:

- يُعْتَبَرُ الْغِنَاءُ الصَّخْرَاوِيُّ مِنَ التَّرَاثِ الْمَادِّيِّ فِي صَحْرَاءِ الْجَزَائِرِ. (...)
- التَّرَاثُ الْوَطَنِيُّ مُتَنَوِّعٌ يُمَثِّلُ كُلَّ الْوَطَنِ. (...)
- يُعْتَبَرُ الْمَسْرَحُ الرَّوْمَانِيُّ مِنْ أَمَمِ الْمَعَالِمِ فِي مَدِينَةِ جَمِيلَةَ الْأَثْرِيَّةِ. (...)
- الْقَصْبَةُ هِيَ أَحَدُ الْأَحْيَاءِ الْجَدِيدَةِ فِي الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ. (...)
- الشَّخْشُوخَةُ وَالْبَغْرِيْرُ هِيَ أَكْلَاتٌ شَعْبِيَّةٌ جَزَائِرِيَّةٌ. (...)
- يُعْتَبَرُ تَرَاثُنَا الثَّقَافِيُّ وَالطَّبِيعِيُّ عَنِ هُوِيَّتِنَا. (...)

YH

التصمين رقم 02 أربط كل منطقة من مناطق الوطن التالية بالتراث المنتمى إليها:

مَدِينَةُ جَمِيلَةَ الْأَثْرِيَّةِ

الْفَقَارَاتُ

حَيِّ الْقَصْبَةِ الْعَتِيقِ

الْجَزَائِرُ الْعَاصِمَةُ

سَطِيف

عَرْدَايَةَ

التصمين رقم 03 أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

بِالْإِنْقِرَاضِ - أَحَافِظُ - الْحَيَوَانَاتِ - جُزْءٌ - الطَّبِيعِيَّةُ - الثَّقَافِيَّ - النَّادِرَةُ - هُوِيَّتِنَا

المَحْمِيَّاتُ هِيَ فِضَاءٌ طَبِيعِيٌّ لِكَثِيرٍ مِنْ وَالنَّبَاتَاتِ وَالْمُهَدَّدَةِ

..... عَلَى تَرَاثِنَا وَالطَّبِيعِيِّ وَأَعْتَرَّ بِهِ ، لِأَنَّهُ مِنْ شَخْصِيَّتِنَا ، وَيُعْتَبَرُ عَنِ

التصمين رقم 04

التَّرَاثُ الثَّقَافِيُّ فِي بِلَادِنَا تَرَوَةٌ كَبِيرَةٌ ، فَهُوَ يَزْخُرُ بِشَتَّى أَشْكَالِ التَّنَوُّعِ الْحَضَارِيِّ وَيُنْقَسِمُ إِلَى تَرَاثٍ وَطَنِيِّ وَتَرَاثٍ مَحَلِّيِّ.

(1) مَا هُوَ الْفَرْقُ بَيْنَ التَّرَاثِ الْوَطَنِيِّ وَالتَّرَاثِ الْمَحَلِّيِّ ؟

(2) أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ جَمِيلَةَ الْأَثْرِيَّةِ ؟

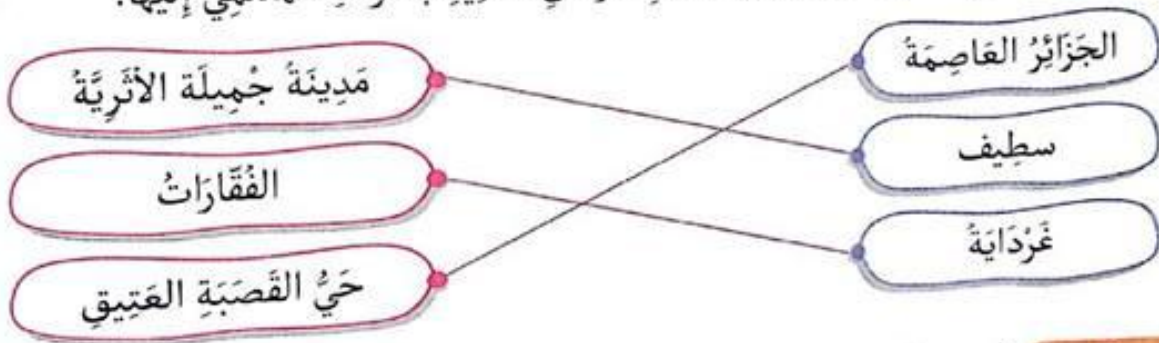
(3) أَدْكُرْ ثَلَاثًا مِنْ مَعَالِمِهَا الْأَثْرِيَّةِ.

حل الموضوع الأول

حل التصرين رقم 01 أكتب الحرف (ص) أمام كل جملة صحيحة والحرف (خ) أمام كل جملة خاطئة:

- يُعْتَبَرُ الْغِنَاءُ الصَّخْرَاوِيُّ مِنَ التُّرَاثِ الْمَادِّيِّ فِي صَحْرَاءِ الْجَزَائِرِ. (خ)
- التُّرَاثُ الْوَطَنِيُّ مُتَنَوِّعٌ يُمَثِّلُ كُلَّ الْوَطَنِ. (ص)
- يُعْتَبَرُ الْمَسْرُحُ الرَّومَانِيُّ مِنْ أَهَمِّ الْمَعَالِمِ فِي مَدِينَةِ جَمِيلَةَ الْأَثْرِيَّةِ. (ص)
- الْقَصَبَةُ هِيَ أَحَدُ الْأَحْيَاءِ الْجَدِيدَةِ فِي الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ. (خ)
- الشَّخْشُوخَةُ وَالْبَغْرِيزُ هِيَ أَكْلَاتٌ شَعْبِيَّةٌ جَزَائِرِيَّةٌ. (ص)
- يُعَبِّرُ تَرَاثُنَا الثَّقَافِيُّ وَالطَّبِيعِيُّ عَنِ هُوِيَّتِنَا. (ص)

حل التصرين رقم 02 أربط كل منطقة من مناطق الوطن التالية بالتراث المنتمي إليها:



حل التصرين رقم 03 أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

المَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ فِضَاءٌ طَبِيعِيٌّ لِكَثِيرٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ النَّادِرَةِ وَالْمُهَدَّدَةِ بِالْإِنْقِرَاصِ. أَحَافِظُ عَلَى تَرَاثِنَا الثَّقَافِيِّ وَالطَّبِيعِيِّ وَأَعْتَزُّ بِهِ ، لِأَنَّهُ جُزْءٌ مِنْ شَخْصِيَّتِنَا ، وَيُعَبِّرُ عَنِ هُوِيَّتِنَا.

حل التصرين رقم 04

- (1) الْفَرْقُ بَيْنَ التُّرَاثِ الْوَطَنِيِّ وَالتُّرَاثِ الْمَحَلِّيِّ هُوَ أَنَّ التُّرَاثَ الْوَطَنِيَّ مُتَنَوِّعٌ يُمَثِّلُ كُلَّ الْوَطَنِ. أَمَّا التُّرَاثُ الْمَحَلِّيُّ فَهُوَ يُمَيِّزُ مَنطِقَةً مِنَ الْوَطَنِ وَهُوَ جُزْءٌ مِنْهُ...
- (2) تَقَعُ مَدِينَةُ جَمِيلَةَ الْأَثْرِيَّةِ فِي وِلَايَةِ سَطِيفِ.
- (3) مِنْ أَهَمِّ مَعَالِمِ مَدِينَةِ جَمِيلَةَ الْأَثْرِيَّةِ: الْحَمَّامُ - السَّاحَةُ - الْمُدْرَجُ - الْمَسْرُحُ الرَّومَانِيُّ.

الموضوع الثاني

YH

التمرين رقم 01

أضغ كل كلمة في مكانها المناسب:

طويل - شيدت - المحافظة - حي - أثرية - القصبه - أثريا - صامدة

تُزخَرُ الجَزَائِرُ بِمَعَالِمٍ قَدِيمَةٍ عَبَرَ العُصُورَ وَمَا تَزَالُ رَغَمَ مُرُورِ زَمَنِ عَلَيْهَا ،
ف..... هِيَ أَقْدَمُ فِي الجَزَائِرِ العَاصِمَةِ . وَتَعُدُّ مَعْلَمًا وَتَارِيخِيًا ، يَجِبُ عَلَيْهِ .

التمرين رقم 02

أكتب الحرف (ص) أمام كل جملة صحيحة والحرف (خ) أمام كل جملة خاطئة:

- كل واحد من أفراد المجتمع ملزم بالحفاظ على التراث الثقافي والطبيعي والإغترزاز به. (...)
- التوزيعة هي معلم تاريخي من معالم مدينة جميلة الأثرية. (...)
- البرنوس والحايك هي الأبنسة تقليدية ضمن التراث المادي الجزائري. (...)
- التراث الوطني يميز منطقة فقط من الوطن. (...)
- تُعْتَبَرُ الزُرْبِيَّةُ المِيزَابِيَّةُ مِنَ التَّرَاثِ المَحَلِّيِّ لِمَدِينَةِ قَسَنْطِينَةِ . (...)
- قَصْرُ الدَّايِ هُوَ مَعْلَمٌ مِنَ مَعَالِمِ حَيِّ القَصْبَةِ العَتِيقِ . (...)
- يُعْتَبَرُ قَصْرُ خُدَاوَجِ العَمِيَّةِ مَعْلَمًا مِنَ مَعَالِمِ حَيِّ القَصْبَةِ العَتِيقِ . (...)

التمرين رقم 03

أصنّف ما يلي إلى تراث مادي وتراث لأمادي:

المنجل - الغناء الصخراوي - الاحتفال بالمولد النبوي الشريف بالساوره - الحايك - الحلّي الفصية -
الرقص القبائلي - الموسيقى الأندلسية - التوزيعة - القربة - الجفنة - المغزل - موسيقى القناوة -
وعدة سيدي بوشتي - الشدة .

تراث مادي (ملموس)	تراث لأمادي (غير ملموس)

التمرين رقم 04

صنفت منظمة اليونسكو حي القصبه العتيق ضمن التراث الثقافي العالمي ، فهي أقدم حي في الجزائر ،
وتعدّ معلماً أثرياً وتاريخياً ، يجب المحافظة عليه:

- (1) أين يقع حي القصبه العتيق ؟
- (2) أذكر ثلاثاً معالم من معالمها .

حل الموضوع الثاني

YH

حل التمرين رقم 01 أضع كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

تُزَخَّرُ الْجَزَائِرُ بِمَعَالِمٍ أَثَرِيَّةٍ قَدِيمَةٍ شَدِيدَتِ عَبْرَ الْعُصُورِ وَمَا تَزَالُ صَامِدَةً زَعَمَ مُرُورِ زَمَنِ طَوِيلٍ عَلَيْهَا ، فَالْقَصَبَةُ هِيَ أَقْدَمُ حَيٍّ فِي الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ . وَتُعَدُّ مَعْلَمًا أَثَرِيًّا وَتَارِيخِيًّا ، يَجِبُ الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهِ .

حل التمرين رقم 02 أَكْتُبِ الْحَرْفَ (ص) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ وَالْحَرْفَ (خ) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ خَاطِئَةٍ:

- كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ مُلَزَمٌ بِالْحِفَاطِ عَلَى التَّرَاثِ الثَّقَافِيِّ وَالطَّبِيعِيِّ وَالِإِعْتِزَازِ بِهِ. (ص)
- التَّوَيِزَةُ هِيَ مَعْلَمٌ تَارِيخِيٌّ مِنْ مَعَالِمِ مَدِينَةِ جَمِيلَةِ الْأَثَرِيَّةِ. (خ)
- الْبَرَنْتُوسُ وَالْحَايِكُ هِيَ الْأَسَسَةُ تَقْلِيدِيَّةٌ ضَمَّنَ التَّرَاثِ الْمَادِيَّ الْجَزَائِرِيَّ. (ص)
- التَّرَاثُ الْوَطَنِيُّ يُمَيِّزُ مَنطِقَةً فَقَطُ مِنَ الْوَطَنِ. (خ)
- تُعْتَبَرُ الزَّرْبِيَّةُ الْمِيْزَابِيَّةُ مِنَ التَّرَاثِ الْمَحَلِّيِّ لِمَدِينَةِ قَسَنْطِينَةِ. (خ)
- قَصْرُ الدَّائِي هُوَ مَعْلَمٌ مِنْ مَعَالِمِ حَيِّ الْقَصَبَةِ الْعَتِيقِ. (ص)
- يُعْتَبَرُ قَصْرُ خُدَاوَجِ الْعَمِيَّةِ مَعْلَمًا مِنْ مَعَالِمِ حَيِّ الْقَصَبَةِ الْعَتِيقِ. (ص)

حل التمرين رقم 03 أَصَيِّفُ مَا يَلِي إِلَى تَرَاثٍ مَادِيٍّ وَتَرَاثٍ لِأَمَادِيٍّ:

تُرَاثٍ لِأَمَادِيٍّ (غَيْرُ مَلْمُوسٍ)	تُرَاثٍ مَادِيٍّ (مَلْمُوسٍ)
الفنَاءُ الصَّخْرَاوِيُّ - الاجْتِفَالُ بِالْمَوْلِدِ التَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ بِالسَّوَارَةِ - التَّوَيِزَةُ - الرَّقْصُ الْقَبَائِلِي - الْمُوسِيقَى الْأَنْدَلُوسِيَّةُ - مُوسِيقَى الْقَنَاوَةِ - وَعَدَّةُ بِييْدِي بُوَشْتِي	الْحَايِكُ - الْجَفْنَةُ - الْقَرْبَةُ - الْحَلِيُّ الْفِصِّيَّةُ - الْمِنْجَلُ - الْمِغْرُلُ - الشَّدَّةُ

حل التمرين رقم 04

- (1) يَقَعُ حَيُّ الْقَصَبَةِ الْعَتِيقِ بِالْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ.
- (2) مِنْ بَيْنِ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ لِحَيِّ الْقَصَبَةِ الْعَتِيقِ: جَامِعُ كَشَاوَةَ - قَصْرُ الرِّيَّاسِ - زَنْقَةُ الْعَرَائِسِ - الْعَيْنُ الْمَالِحَةُ فِي بَابِ جَدِيدِ - قَصْرُ الدَّائِي - قَصْرُ خُدَاوَجِ الْعَمِيَاءِ - دَارُ عَزِيْزَةَ.

الموضوع الأول

التصمين رقم 01 أكتب الحرف (ص) أمام كل جملة صحيحة والحرف (خ) أمام كل جملة خاطئة:

- (...) • ينقسم التقويم التاريخي إلى: تقويم ميلادي و تقويم هجري.
- (...) • نرّمز للتقويم الميلادي ب (ق.ه).
- (...) • بداية التقويم الهجري هي: يوم هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة.
- (...) • تاريخ بداية فترة تاريخية معينة هو تاريخ نهاية الفترة التاريخية التي تسبقها.
- (...) • تُحدّد الفترة التاريخية بحساب عدد سنواتها وشهورها وأيامها.
- (...) • محرّم هو شهر من شهور السنة الميلادية.

YH

التصمين رقم 02 أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

صفر - جويلية - الهجرية - الميلادية - الميلادي - الإسلامية -

البحري - العالم - جانفي - (م) - (ه) - محرّم

- يستعمل جميع شعوب التقويم في تسجيل الأحداث المختلفة ، ويرمز له ب..... وشهور السنة 12 من بينها: - ماي -
- بينما استعمال التقويم في تسجيل الأحداث المختلفة يقتصر على الشعوب فقط ، ويرمز له ب..... وشهور السنة 12 من بينها: - ذو الحجة.

التصمين رقم 03 أصبّف الشهور التالية في الجدول:

نوفمبر - صفر - أفريل - ربيع الأول - جانفي - أوت - جويلية - ربيع الثاني -
سبتمبر - جمادى الثانية - رجب - ماي - شوال - رمضان - ذو الحجة - ديسمبر.

أشهر السنة الميلادية	أشهر السنة الهجرية

حل الموضوع الأول

حل التمرين رقم 01 أكتب الحرف (ص) أمام كل جملة صحيحة والحرف (خ) أمام كل جملة خاطئة:

- ينقسم التقويم التاريخي إلى: تقويم ميلادي و تقويم هجري. (ص)
- نرّمز للتقويم الميلادي بـ (ق. هـ). (خ)
- بداية التقويم الهجري هي: يوم هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة. (ص)
- تاريخ بداية فترة تاريخية معينة هو تاريخ نهاية الفترة التاريخية التي تسبقها. (ص)
- تُحدد الفترة التاريخية بحساب عدد سنواتها وشهورها وأيامها. (ص)
- محرّم هو شهر من شهور السنة الميلادية. (خ)

YH

حل التمرين رقم 02 أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

- يستعمل جميع شعوب العالم التقويم الميلادي في تسجيل الأحداث المختلفة ، ويرمز له بـ (م).
- وشهور السنة الميلادية 12 من بينها: جانفي - ماي - جويلية.
- بينما يستعمل التقويم الهجري في تسجيل الأحداث المختلفة يقتصر على الشعوب الإسلامية فقط ، ويرمز له بـ (هـ). وشهور السنة الهجرية 12 من بينها: محرّم - صفر - ذو الحجة.

حل التمرين رقم 03 أصبّف الشهور في الجدول:

أشهر السنة الميلادية	أشهر السنة الهجرية
نوفمبر - أفريل - جانفي - أوت - جويلية - سبتمبر - ماي - ديسمبر.	صفر - ربيع الأول - ربيع الثاني - جمادى الثانية - رجب - شوال - رمضان - ذو الحجة -

الموضوع الثاني

التمرين رقم 01

أضغ كل كلمة في مكانها المناسب:

مولد - التاريخي - محرم - محمد ﷺ - هجري - عيسى عليه السلام - ذو الحجة - هجرة - ميلادي

ينقسم التقويم إلى: تقويم و تقويم

التقويم الميلادي نسبة إلى سيدنا ، والتقويم الهجري نسبة إلى سيدنا من مكة إلى المدينة.

تبدأ السنة الهجرية بشهر وتنتهي بشهر

YH

التمرين رقم 02

أكتب الحرف (ص) أمام كل جملة صحيحة والحرف (خ) أمام كل جملة خاطئة:

- (...) • بداية التقويم الهجري هي: يوم ميلاد سيدنا محمد ﷺ.
- (...) • يقتصر استعمال التقويم الهجري على الشعوب الإسلامية في تسجيل الأحداث المختلفة. (...)
- (...) • جويلية وسبتمبر هما شهران من شهور السنة الميلادية.
- (...) • جميع شعوب العالم تستعمل التقويم الميلادي في تسجيل الأحداث المختلفة. (...)
- (...) • ميلاد سيدنا محمد ﷺ هو بداية التقويم الميلادي.
- (...) • نرّمز للتقويم الهجري ب (م).
- (...) • لكل مرحلة تاريخية تاريخ بداية وتاريخ نهاية.

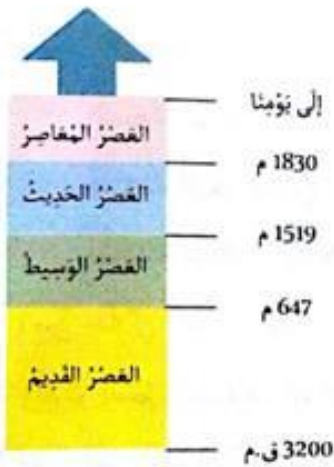
التمرين رقم 03

(1) إغتمادا على السلم الزمني أحدد طول الفترتين التاريخيتين التاليتين:

- العصر الوسيط: سنة. (من سنة: إلى سنة:)
- العصر الحديث: سنة. (من سنة: إلى سنة:)

(2) ما هي أطول فترة من بينهما؟

(3) ماذا يعني الرمز (ق.م)؟



حل الموضوع الثاني

YH

حل التمرين رقم 01 أضع كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبَ:

يُنْقَسِمُ التَّقْوِيمُ التَّارِيخِيُّ إِلَى: تَقْوِيمٍ مِيلَادِيٍّ وَ تَقْوِيمٍ هَجْرِيٍّ.

التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيُّ نِسْبَةٌ إِلَى مَوْلِدِ سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَالتَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ نِسْبَةٌ إِلَى هِجْرَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ.

تَبْدَأُ السَّنَةُ الْهَجْرِيَّةُ بِشَهْرِ مُحَرَّمٍ وَتَنْتَهِي بِشَهْرِ ذُو الْحِجَّةِ.

حل التمرين رقم 02 أكتبُ الحَرْفَ (ص) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ وَالحَرْفَ (خ) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ خَاطِئَةٍ:

- بِدَايَةُ التَّقْوِيمِ الْهَجْرِيِّ هِيَ: يَوْمُ مِيلَادِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. (خ)
- يَقْتَصِرُ اسْتِعْمَالُ التَّقْوِيمِ الْهَجْرِيِّ عَلَى الشُّعُوبِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي تَسْجِيلِ الْأَحْدَاثِ الْمُخْتَلِفَةِ. (ص)
- جُولِيَّةٌ وَسِبْتِمْبَرٌ هُمَا شَهْرَانِ مِنْ شُهُورِ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ. (ص)
- جَمِيعُ شُعُوبِ الْعَالَمِ تَسْتَعْمِلُ التَّقْوِيمَ الْمِيلَادِيَّ فِي تَسْجِيلِ الْأَحْدَاثِ الْمُخْتَلِفَةِ. (ص)
- مِيلَادِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ بِدَايَةُ التَّقْوِيمِ الْمِيلَادِيَّ. (خ)
- نَرْمُزُ لِلتَّقْوِيمِ الْهَجْرِيِّ بـ (م). (خ)
- لِكُلِّ مَرَحَلَةٍ تَارِيخِيَّةٍ تَارِيخٌ بِدَايَةٍ وَتَارِيخٌ نِهَائِيَّةٌ. (ص)

حل التمرين رقم 03

1) اِغْتِمَادًا عَلَى السُّلَمِ الزَّمَنِيِّ أَحَدِدْ طُولَ الْفَتْرَتَيْنِ التَّارِيخِيَّتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

• الْعَصْرُ الْوَسِيطُ: 872 سَنَةً. (مِنْ سَنَةِ: 647 م إِلَى سَنَةِ: 1519 م)

• الْعَصْرُ الْحَدِيثُ: 311 سَنَةً. (مِنْ سَنَةِ: 1519 م إِلَى سَنَةِ: 1830)

2) أَطْوَلُ فِتْرَةٍ مِنْ بَيْنَهُمَا هِيَ فِتْرَةُ الْعَصْرِ الْوَسِيطِ.

3) الرَّمْزُ (ق. م) يَعْني قَبْلَ مِيلَادِ سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.



الموضوع الأول

التمرين رقم 01 أكتب الحرف (ص) أمام كل جملة صحيحة والحرف (خ) أمام كل جملة خاطئة:

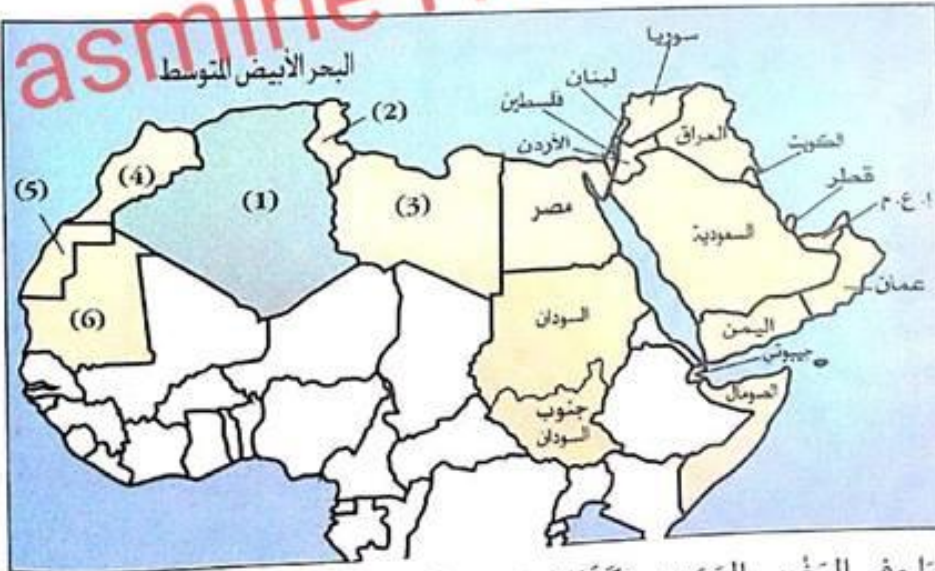
- (...) * تقع الجزائر في شمال إفريقيا.
- (...) * تطل الجزائر على المحيط الهندي.
- (...) * تتوسط الجزائر بلدان المغرب العربي.
- (...) * الجزائر هي أكبر بلد في المغرب العربي.
- (...) * المحيط: هو مساحة واسعة جدا من الماء المالح.
- (...) * تعتبر الجزائر أصغر بلد في إفريقيا.

التمرين رقم 02 أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

الإفريقية - 1200 - الجزء أكبر - بؤابة - الأبيض

تقع الجزائر في الشمالي من القارة ، وتطل على البحر المتوسط من الجهة الشمالية . بساجل يزيد طوله عن كلم. تعتبر الجزائر بلد إفريقي . ويطلق عليها اسم: إفريقيا.

التمرين رقم 03



تعتبر الجزائر أكبر بلد في إفريقيا وفي المغرب العربي . وكذلك في الوطن العربي .
(1) ماذا تمثل هذه الخريطة؟

(2) لاحظ الخريطة ثم أسند لكل رقم من 1 إلى 6 البلد المناسب له.

(3) ما هما البلدان غير العربيان اللذان لهما حدود مع الجزائر؟

(4) ماذا يتخذ الجزائر من الشمال؟

حل الموضوع الأول

حل التصرين رقم 01 أكتب الحرف (ص) أمام كل جملة صحيحة والحرف (خ) أمام كل جملة خاطئة:

YH

- تقع الجزائر في شمال إفريقيا. (ص)
- تطل الجزائر على المحيط الهندي. (خ)
- تتوسط الجزائر بلدان المغرب العربي. (ص)
- الجزائر هي أكبر بلد في المغرب العربي. (ص)
- المحيط: هو مساحة واسعة جدا من الماء المالح. (ص)
- تعتبر الجزائر أصغر بلد في إفريقيا. (خ)

حل التصرين رقم 02 أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

تقع الجزائر في الجزء الشمالي من القارة الإفريقية، وتطل على البحر الأبيض المتوسط من الجهة الشمالية، بساحل يزيد طوله عن 1200 كلم. تعتبر الجزائر أكبر بلد إفريقي، ويطلق عليها اسم: بوابة إفريقيا.



حل التصرين رقم 03

- 1) تمثل هذه الخريطة الوطن العربي.
- 2) لاحظ الخريطة ثم أسند لكل رقم من 1 إلى 6 البلد المناسب له:
 - 1 ← الجزائر
 - 2 ← تونس
 - 3 ← ليبيا
 - 4 ← المغرب
 - 5 ← الصحراء الغربية
 - 6 ← موريتانيا.
- 3) البلدان غير العربيان اللذان لهما حدود مع الجزائر هما: مالي والنيجر.
- 4) يحدهم الجزائر من الشمال البحر الأبيض المتوسط.

الموضوع الثاني

YH

التمرين رقم 01 أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

مالي - تونس - المغرب - ليبيا - الصحراء الغربية -
أكبر - موريتانيا - النيجر - المتوسط - المغرب

تتوسط الجزائر بلدان العربي وهي بلدانه ، يحدّها من الشمال البحر الأبيض ،
ومن الجنوب و ، ومن الشرق و و و

التمرين رقم 02 أكتب الحرف (ص) أمام كل جملة صحيحة والحرف (خ) أمام كل جملة خاطئة:

- تونس وليبيا هي من البلدان المجاورة للجزائر. (...)
- مصر والسودان هي من البلدان المجاورة للجزائر. (...)
- تعتبر الجزائر أكبر بلد في إفريقيا. (...)
- تطل الجزائر على البحر الأبيض المتوسط بساحل يزيد طوله عن 1200 كلم. (...)
- الجزائر هي أصغر بلد في المغرب العربي. (...)
- تقع الجزائر في شرق أوروبا. (...)
- القارة: هي مساحة واسعة من الأرض تحيط بها البحار والمحيطات. (...)



التمرين رقم 03

لاحظ الخريطة ثم أجب عن الأسئلة:

- (1) ماذا تمثل هذه الخريطة؟
- (2) ماذا يمثل اللون الأخضر على الخريطة؟
- (3) لَوْنِ البُلْدَانِ المُجَاوِرَةِ للجزائر من الشرق بالأحمر؟
- (4) لَوْنِ البُلْدَانِ المُجَاوِرَةِ للجزائر من الغرب بالأصفر؟
- (5) لَوْنِ البُلْدَانِ المُجَاوِرَةِ للجزائر من الجنوب بالأزرق؟
- (6) حدّد على الخريطة بلدان المغرب العربي؟

حل الموضوع الثاني

YH

حل التمرين رقم 01 أضع كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

تَتَوَسَّطُ الْجَزَائِرُ بُلْدَانَ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ وَهِيَ أَكْبَرُ بُلْدَانِهِ ، يَحُدُّهَا مِنَ الشَّمَالِ الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمَتَوَسِّطُ ، وَمِنَ الْجَنُوبِ مَالِي وَالنِّيجِر ، وَمِنَ الشَّرْقِ تُونِسُ وَلِيبيَا ، وَمِنَ الْعَرَبِ الْمَغْرِبِ وَالصَّحْرَاءُ الْعَرَبِيَّةُ وَمُورِيطَانِيَا .

حل التمرين رقم 02 أَكْثَبُ الْحَرْفِ (ص) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٌ وَالْحَرْفِ (خ) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ خَاطِئَةٌ:

- تُونِسُ وَلِيبيَا هِيَ مِنَ الْبُلْدَانِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْجَزَائِرِ. (ص)
- مِصْرُ وَالسُّودَانُ هِيَ مِنَ الْبُلْدَانِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْجَزَائِرِ. (خ)
- تُعْتَبَرُ الْجَزَائِرُ أَكْبَرَ بَلَدٍ فِي إِفْرِيْقِيَا. (ص)
- تُطَلُّ الْجَزَائِرُ عَلَى الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمَتَوَسِّطِ بِسَاحِلٍ يَزِيدُ طَوْلُهُ عَنِ 1200 كَلِم. (ص)
- الْجَزَائِرُ هِيَ أَصْغَرُ بَلَدٍ فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ. (خ)
- تَقَعُ الْجَزَائِرُ فِي شَرْقِ أُوْرُوْبَا. (خ)
- الْقَارَةُ: هِيَ مِسَاحَةٌ وَاسِعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ تُحِيطُ بِهَا الْبَحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ. (ص)

حل التمرين رقم 03

- لَا حِظَّ الْخَرِيْطَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:
- (1) تَمَثِّلُ هَذِهِ الْخَرِيْطَةُ: قَارَةُ إِفْرِيْقِيَا.
 - (2) يُمَثِّلُ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ عَلَى الْخَرِيْطَةِ: خَرِيْطَةَ الْجَزَائِرِ.



الموضوع الأول

التصمين رقم 01 أكتب الحرف (ص) أمام كل جملة صحيحة والحرف (خ) أمام كل جملة خاطئة:

(...)

(...)

(...)

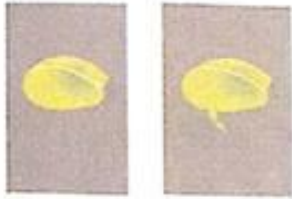
(...)

(...)

- تبدأ مراحل حياة نبات ذو أزهار بتشكيل بذرة وتنتهي بإنتاش البذرة.
- تتكون البذرة من جذير ، سويقة ، وورقتين أوليتين.
- من قواعد الصحة الغذائية غسل اليدين قبل وبعد الأكل.
- هواء الشهيقي غني بفاز الفحم ومشبع ببخار الماء.
- تتمثل الحركات التنفسية في الشهيقي والزفير.

YH

التصمين رقم 02 تملأ الرسوم التالفة مراحل إنتاش بذرة: أرتب الرسوم حسب تسلسلها الزمني بوضع الأرقام من 1 إلى 6.



...

...

...

...

...

...

التصمين رقم 03 لأنعم بالصحة يجب أن أطبق قواعد الصحة الغذائية ، أذكر أربعة قواعد منها:

-
-
-
-

التصمين رقم 04 أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

المنخرين - القصبات الهوائية - يدخل - الزفير - الرغامي - التنفسية - الرئتين

تتمثل الحركات في الشهيقي والزفير.

أثناء الشهيقي الهواء من إلى ثم إلى ليصل إلى

يسلك هواء الإجابة المعاكس.

حل الموضوع الأول

حل التمرين رقم 01 أكتب الحرف (ص) أمام كل جملة صحيحة والحرف (خ) أمام كل جملة خاطئة:

- (خ) • تبدأ مراحل حياة نبات ذو أزهار بتشكيل بذرة وتنتهي بإنتاش البذرة.
- (خ) • تتكوّن البذرة من جذير ، سويقة ، وورقتين أوليتين.
- (ص) • من قواعد الصحة الغذائية غسل اليدين قبل وبعد الأكل.
- (خ) • هواء الشهيق غني بغاز الفحم ومشبّع بخار الماء.
- (ص) • تتمثل الحركات التنفسية في الشهيق والزفير.

YH

حل التمرين رقم 02 تمثّل الرسومات التالية مراحل إنتاش بذرة: أرتب الرسومات حسب تسلسلها الزمني بوضع الأرقام من 1 إلى 6.



1



2



4



3



5



6

حل التمرين رقم 03 لأنعم بالصحة يجب أن أطبق قواعد الصحة الغذائية وذلك بـ:

- تناول أغذية صحيّة في أوقات محدّدة.
- عدم السرعة في الأكل.
- المضغ الجيّد لأسهل عمليّة الهضم.
- تقادي القضم بين الوجبات والاعتناء بنظافتي بغسل اليدين قبل وبعد الأكل.
- غسل الأسنان بعد كل وجبة غذائية.
- أنام جيّدًا وأمارس الرياضة.

حل التمرين رقم 04 أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

- تتمثل الحركات التنفسية في الشهيق والزفير.
- أثناء الشهيق يدخل الهواء من المنخرين إلى الرغامى ثم إلى القصبات الهوائية ليصل إلى الرئتين.
- يسلك هواء الزفير الاتجاه المعاكس.

الموضوع الثاني

التمرين رقم 01

أزبطُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالْبَطَائِقِ الْمُنَاسِبَةِ:

تَنَاوُلُ الْخَلَوَاتِ بِكَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ

سَلُوكٌ صِحِّيٌّ

الْأَكْلُ بِسُرْعَةٍ

مُهَازَمَةُ الرِّيَاضَةِ

غَسْلُ اليَدَيْنِ قَبْلَ وَبَعْدَ الْأَكْلِ

الْمَضْغُ الْجَيِّدُ لِلطَّعَامِ

سَلُوكٌ غَيْرُ صِحِّيٍّ

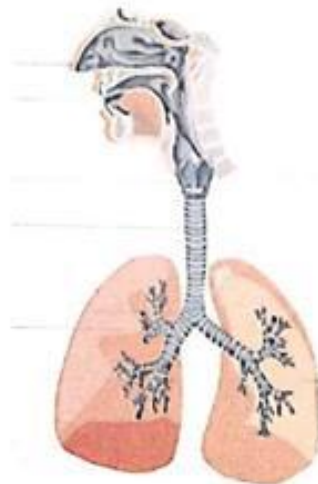
الْجُلُوسُ مَعَ الْمُدَخَّنِينَ

التمرين رقم 02 أكتبُ الحَرْفَ (ص) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ وَالحَرْفَ (خ) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ خَاطِئَةٍ:

- (...) • تَبْدَأُ مَرَاجِلُ حَيَاةِ نَبَاتٍ ذُو أَزْهَارٍ بِإِنْتِاشِ الْبَدْرَةِ وَتَنْتَهِي بِتَشْكِيلِ بَدْرَةٍ.
- (...) • تُنْتِشُ الْبَدْرَةُ لِتُعْطِيَ نَبَاتًا كَامِلًا يَنْمُو لِيُعْطِيَ نَبَاتًا قَيِّمًا.
- (...) • الْقَلْبُ هُوَ الْعَضْوُ الْمَسْئُولُ عَنِ ضَخِّ الدَّمِّ إِلَى كُلِّ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ لِيُزَوِّدَهَا بِالغِذَاءِ.
- (...) • الْمَضْغُ الْجَيِّدُ لِلطَّعَامِ يُسَهِّلُ عَمَلِيَّةَ الْهَضْمِ.
- (...) • هَوَاءُ الشَّهِيْقِ غَنِيٌّ بِغَازِ الْأَكْسِجِينِ.

YH

التمرين رقم 03 أضعُ البَيِّنَاتِ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى هَذَا الرَّسْمِ.



التمرين رقم 04 أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

مُغْلَقَةٌ - الْقَلْبُ - الْجِسْمُ - الْفَضْلَاتِ - الدَّمُ - وَجِيدٌ

يُنْتَقِلُ فِي دَوْرَةٍ فِي إِتْجَاهِهِ
يَضْحُجُّ الدَّمُ إِلَى كُلِّ أَعْضَاءِ لِيُزَوِّدَهَا بِالغِذَاءِ وَيُخَلِّصَهَا مِنْ

حل الموضوع الثاني

YH

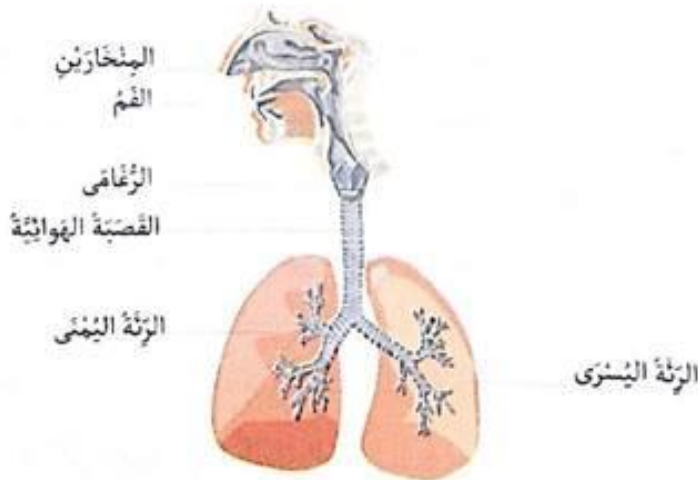
حل التمرين رقم 01 أربط كل عبارة بالبطاقات المناسبة:



حل التمرين رقم 02 أَسبُ الحَرْفِ (ص) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ صَاحِبَةَ وَالْحَرْفِ (خ) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ خَاطِئَةَ:

- تَبْدَأُ مَرَاجِلُ حَيَاةِ نَبَاتٍ ذُو أَزْهَارٍ بِإِنْتِاشِ البَدْرَةِ وَتَنْتَهِي بِتَشْكِيلِ بَدْرَةٍ. (ص)
- تُنْبِتُ البَدْرَةُ لِتُغَطِّي نَبَاتًا كَامِلًا يَنْمُو لِیُغَطِّي نَبَاتًا فَتِيًّا. (خ)
- القَلْبُ هُوَ العَضْوُ المَسْئُولُ عَنِ ضَخِّ الدَّمِّ إِلَى كُلِّ أَعْضَاءِ الجِسْمِ لِیُزَوِّدَهَا بِالعِذَاءِ. (ص)
- المَضْغُ الجَیْدُ لِلطَّعَامِ یُسَهِّلُ عَمَلِيَّةَ الهَضْمِ. (ص)
- هَوَاءُ الشَّهْمِيقِ غَنِيٌّ بِغَازِ الأَكْسِجِنِ. (ص)

حل التمرين رقم 03 أضع البيانات المناسبة على الرسم.



حل التمرين رقم 04 أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

يَنْتَقِلُ الدَّمُّ فِي دَوْرَةٍ مُغْلَقَةٍ فِي إِتْجَاهٍ وَجِيدٍ.
يَضُخُّ القَلْبُ الدَّمَّ إِلَى كُلِّ أَعْضَاءِ الجِسْمِ لِیُزَوِّدَهَا بِالعِذَاءِ وَيُخَلِّصَهَا مِنَ الفَضَلَاتِ.



موقع الأستاذ الجزائري
www.DZostad.com